**嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學**

108學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (翰林) | 自然與生活科技 ( 3 )  (康軒) | 社會  （ 3 ）  （南一） | 藝術與人文 （3）  （康軒） | 綜合活動  ( 3 )  (翰林) | 健康與體育  （ 3）  (翰林) |
| 國語  (5)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （康軒） | 英語  （ 2 ）  (何嘉仁 ) |
| 學期學習重點 | | | 1.能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。  2.能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。  3.能創作描述事物的詩歌。  4.知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴  5.認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。  6.用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。  7.能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。  8.知道如何準備演說、演說的要素。  9.認識科普書籍的分類和小說。  10.學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。  11.了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。  12.明白絕句是近體詩的一種。  13.學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。  14.會以具體的事例表現抽象的情意。  15.寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。 | 1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。  2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。  3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。  4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。  5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。  6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。  7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。  8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。  9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。  10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。  11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。  12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。  13.讓學生認識南投草屯的舊地名。  14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。  15.認識並熟讀聲化韻母「m」 | 能聽、說、讀、寫 Book 4 字彙。  能聽、說、讀、寫 Book 4 句型。  能以句型What do you like?、I like apples.、Do you like apples?、Yes, I do.、No, I don’t. I don’t like apples. 詢問他人及回答自己對水果的喜好。  能正確聽、說、讀、寫字彙。  能以句型詢問他人及回答自己對水果的喜好。  能聽辨短母音a、長母音a\_e的發音，熟悉其發音規則。  能利用發音規則拼讀代表字cap、man、tap、cape、mane、tape。  能朗讀發音韻文。  能瞭解諺語An apple a day keeps the doctor away.，並實踐於日常生活中。  能認識水果名稱pear(s)、pineapple(s)、papaya(s)、watermelon(s)、mango(s/es)、peaches。  能以句型What does she like?、She likes hamburgers.、Does she like salad?、Yes, she does.、No, she doesn’t. She doesn’t like salad. 詢問他人及回答自己或他人對食物的喜好。  能聽、說、讀、寫字彙。 | 1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。  2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。  3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺2、3、5、10的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。  4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。  5.能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。  6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。  7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。  8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。  9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法， | 1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。  3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。10.練習用二分法將植物進行分類。11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。12.察覺食食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食食鹽。13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。14.觀察水溶液的導電性。15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。21.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。22.學習使用星座盤找星星。 | 1.透過地圖和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度；及本島和周邊島嶼形成的原因。  2.了解臺灣具備的地理優勢及海洋國家的特色  3.藉由讀圖，認識臺灣的自然環境與自然環境資源。  4.建立愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。  5.透過探索臺灣的不同名稱，認識史前文化的不同階段。  6.探索臺灣原住民早期的歷史與文化特色，了解臺灣歷史。  7.介紹十七世紀以後在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。  8.透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。  9.了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。  10.了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。  11.認識十九世紀以後臺灣在政治、經濟、社會、文化等面向的發展歷程，以及臺灣邁向「現代化」的意義。  12.了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。  13.了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。 | 1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特,  2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階,  3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制,  4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法,  5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌,  6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作,  7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風,  8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神,  9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情,  10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物,  11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享,  12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品,  13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化,  14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化,  15.認識明度及彩度,  16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用,  17.了解布袋戲偶的起源,  18.培養豐富的想像力與創作能力,  19.運用不同的藝術創作形式來說故事,  20.探究不同藝術形態表現故事的方法, | 1.透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。  2.透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。  3.引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。  4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。 | 1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。  2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。  3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。  4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。  5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。  6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。  7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。  8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。  9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。  10.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變是正常，以正確的態度來面對，自己的成長過程充滿喜悅。 |
| 1 | 8/30  ｜  8/31 | ◎8/30開學日 (全日上課)  ◎8/30小一新生活動及新生家  長座談會  ◎各項獎助學金及補助申請  ◎普通班特生個案輔導需求調查  **◎【祖孫週活動】** | 第壹單元品格天地  第一課做人做事做長久**◎家政教育**  1-3-1  4-3-2  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  6-3-2-3  6-3-4-1 | 現代的電器／一、電腦賣果子  1-3-1,1-3-2,1-3-5,1-3-7,2-3-1,2-3-6,　2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1 | 生字句型複習、人物介紹  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第1單元　多位小數 (5) **【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】**  5-n-10  5-n-13  C-R-01  C-S-03  C-C-01 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球  1-3-1,1-3-1.2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2**【人權教育】**  **【環境教育】** | 一、認識我們的臺灣  第1課臺灣小檔案  **◎資訊教育**  **◎海洋教育**  **【全國國防教育】**  1-3-4  1-3-11  1-3-12 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／千變萬化的手  1-3-1,1-3-3,2-3-8,2-3-6,1-3-4**【人權教育】**  **【資訊教育】**  **【書法課程】** | 第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  2-3-2 | 單元一、大顯身手 活動1籃球天地 活動2移動傳球變化多 (3) 3-2-2  3-2-4  4-2-5  **【性侵害罪防治課程】**  **【人權教育】**  **【性別平等教育】** |
| 2 | 9/1  ｜  9/7 | ◎校安即時通報 (每月1日)  ◎課程計畫上網公告  ◎9-12月貧困學生午餐申請  ◎繳交107學年暑期保護—青春  專案成果  ◎志工招募  ◎親職教育講座  **◎【高齡教育關注家中老人宣導】**  **◎【家庭教育活動】** | 第壹單元品格天地  第二課孔雀錯了  **◎人權教育**  **◎家政教育**  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1, 1-3-7,2-3-1,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1 | Unit 1 What Do You Like?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第1單元　多位小數 (5)  **【性別平等教育】**  5-n-10  5-n-13  C-R-01  C-S-03  C-C-01 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2**【人權教育】【環境教育】** | 一、認識我們的臺灣  第1課臺灣小檔案  **◎資訊教育**  **◎海洋教育**  **【全國國防教育】**  1-3-4  1-3-11  1-3-12 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／千變萬化的手  2-3-8,2-3-9,2-3-6, 1-3-1,1-3-2,1-3-3,1-3-4  **【人權教育】**  **【資訊教育】**  **【書法課程】** | 第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  2-3-2 | 單元一、大顯身手 活動3我是神射手 (3) **【性別平等教育】**  **【性侵害罪防治課程】**  3-2-2  3-2-3  3-2-4 |
| 3 | 9/8  ｜  9/14 | ◎9/8補救教學開課2-6年級  ◎9/10前各班級教學活動規劃告知家長(開學兩週內)  ◎教育優先區.攜手計畫請款  **◎性交易防制教育宣導**  **◎【家庭教育活動】** | 第壹單元品格天地  第三課折箭  **◎人權教育**  **◎家政教育**  1-3-1  1-3-3  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-4-1 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1,1-3-2,1-3-5,　1-3-7,2-3-1,2-3-6,　3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1  **【家庭教育】** | Unit 1 What Do You Like?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第2單元　因數與公因數 (5) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  5-n-04  5-n-05  C-R-01  C-T-04  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2**【人權教育】**  **【環境教育】** | 一、認識我們的臺灣  第2課認識經緯度  〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」  **◎海洋教育**  **【全國國防教育】**  1-3-4  1-3-11 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／千變萬化的手  1-3-1,1-3-2,2-3-8,1-3-3,1-3-4  **【人權教育】【生涯發展教育】**  **【資訊教育】** | 第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  2-3-2 | 單元一、大顯身手 活動3我是神射手 活動4與球共舞 (3) **【性別平等教育】**  **【性侵害罪防治課程】**  3-2-2  3-2-3  3-2-4  6-2-5 |
| 4 | 9/15  ｜  9/21 | ◎9/20親師座談會  **◎9/21全國學生地震演練**  ◎鑑輔鑑定安置提報  ◎學產基金低收入申請  **◎複合式校園災害避難**  **逃生演練** | 第壹單元品格天地  第四課服務人群  **◎人權教育**  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  6-3-3-1  6-3-1 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4  **【家庭教育】** | Unit 1 What Do You Like?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第2單元　因數與公因數 (5) **【環境教育】**  5-n-04  5-n-05  C-R-01  C-T-04  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2**【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】** | 二、臺灣的自然環境  第1課臺灣本島的地形  **◎資訊教育**  **◎海洋教育**  **【全國國防教育】**  1-3-1  1-3-4  3-3-4 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give Me Five／雙手組合變化多  2-3-9,3-3-11,1-3-1,1-3-2,1-3-3,1-3-4,2-3-8  **【人權教育】【生涯發展教育】**  **【資訊教育】** | 第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) **【人權教育】**  1-3-2 | 單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) **【性別平等教育】**  **【性侵害罪防治課程】**  3-2-4  6-2-5 |
| 5 | 9/22  ｜  9/28 | **◎校慶第一次籌備會**  ◎古典音樂欣賞  **◎【家庭教育活動】**  ◎9/24中秋節  ◎教師節表揚大會 | 語文天地一  3-3-1-1  3-3-4-1  4-3-1-1  6-3-2-1  6-3-4 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4  **【家庭教育】** | Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第3單元　倍數與公倍數 (5)  **【性別平等教育】**  5-n-04  5-n-05  C-T-02  C-S-02  C-C-05  C-C-06 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,4-3-4,5-3-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6**【人權教育】【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】** | 二、臺灣的自然環境  第2課臺灣的氣候  **◎資訊教育**  **◎海洋教育**  **【全國國防教育】**  1-3-1  1-3-4  3-3-4 | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2  **【人權教育】**  **【資訊教育】** | 第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) **【人權教育】**  1-3-2 | 單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) **【性別平等教育】**  **【性侵害罪防治課程】**  3-2-4  6-2-5 |
| 6 | 9/29  ｜  10/5 | ◎補救教學經費申請  **◎全縣防災教育複合式演練（含水域安全宣導）**  **◎交通安全宣導【保腦宣導】**  ◎10/5補上課 | 第貳單元擁抱海洋  第五課到南方澳去  **◎海洋教育**  **◎環境教育**  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4 | Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第3單元　倍數與公倍數  數學樂園 (5) **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  5-n-04  5-n-05  C-T-02  C-S-02  C-C-05  C-C-06 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6**【環境教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】** | 二、臺灣的自然環境  第3課臺灣本島的海岸、離島與河川  〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」  **◎環境教育**  **◎海洋教育**  **【全國國防教育】**  1-3-1  1-3-3  1-3-4  3-3-4 | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2  **【人權教育】【資訊教育】** | 第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) **【人權教育】**  1-3-2 | 單元二、揪團來運動 活動1攻防之間 (3) **【性侵害罪防治課程】**  3-2-3  3-2-4 |
| 7 | 10/6  ｜  10/12 | ◎108年度模範生兒童提報  ◎**【家庭教育活動】**  **◎第一次定期考查（10/7-9）**  ◎10/11調整放假**連假4天** | 第貳單元擁抱海洋  第六課護送螃蟹過馬路  **◎海洋教育**  **◎環境教育**  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  5-3-4-4  5-3-5  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3 | 現代的電器／單元活動一1-3-6,1-3-8,2-3-2,　2-3-6,2-3-9  **【環境教育】** | Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 幾何 第4單元　平面圖形 (5) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  5-s-01  5-s-02  5-s-03  C-R-01  C-R-03  C-T-01  C-C-05 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6**【環境教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】** | 三、臺灣早期的歷史  第1課探索臺灣的歷史  **◎資訊教育**  **◎海洋教育**  **【全國國防教育】**  1-3-11  2-3-1  2-3-2 | 一、真善美的旋律／電影主題曲  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／雙手組合變化多  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2  **【人權教育】【資訊教育】** | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3)  **【品德教育】** **【人權教育】**  1-3-2 | 單元二、揪團來運動 活動2球傳千里 (3) 3-2-4  **【性侵害罪防治課程】** |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆  測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 口頭/實作評量 | 口頭評量 | 實作評量  紙筆測驗 |
| 8 | 10/13  ｜  10/19 | ◎教育優先區實施成果填報及審核  ◎導護志工保險名冊提報  **◎性侵害犯罪防治教育宣導** | 第貳單元擁抱海洋  第七課海洋朝聖者  **◎海洋教育**  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-4-1 | 行行出狀元／一、作田人1-3-1,1-3-6,2-3-2,　2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1 | Review 1  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 幾何 第4單元　平面圖形 (5)  5-s-01  5-s-02  5-s-03  C-R-01  C-R-03  C-T-01  C-C-05 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6**【環境教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】** | 三、臺灣早期的歷史  第2課臺灣的史前文化  **◎人權教育**  **◎海洋教育**  **◎家政教育**  **【全國國防教育】**  2-3-1  2-3-2 | 一、真善美的旋律／笛聲飛揚  三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2  **【人權教育】**  **【資訊教育】** | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) **【人權教育】【品德教育】**  1-3-2 | 單元二、揪團來運動 活動2球傳千里 活動3一觸即發 (3) 3-2-4  **【性侵害罪防治課程】** |
| 9 | 10/20  ｜  10/26 | ◎填報外籍子女通報系統 | 語文天地二  5-3-3-3  6-3-1-1  6-3-6  6-3-6-1  4-3-1-1  5-3-4 | 行行出狀元／一、作田人1-3-1,1-3-6,2-3-2,　2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1  **【家庭教育】【生涯發展教育】** | Unit 3 What Time Do You Get Up?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量5單元　多位數的乘除(5) **【人權教育】**  **【家政教育】**  5-n-01  C-R-01  C-R-04  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-01  C-C-06 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖／植物的分類  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6**【環境教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】** | 三、臺灣早期的歷史  第3課探尋臺灣原住民  〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說—日月潭逐鹿  **◎人權教育**  **◎家政教育**  **◎海洋教育**  2-3-1  2-3-2 | 一、真善美的旋律／笛聲飛揚  四、光影追捕手／美麗新世界  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2  **【人權教育】**  **【資訊教育】** | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) **【人權教育】**  1-3-2 | 單元二、揪團來運動 活動3一觸即發 活動4我愛運動 (3)  3-2-4  4-2-1 |
| 10 | 10/27  ｜  11/2 | ◎身心障礙學生交通費申請  **◎校慶第二次籌備會**  **◎性別平等教育宣導** | 〈閱讀列車〉鬼頭刀  **◎海洋教育**  **◎環境教育**  **◎生涯發展教育**  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7  5-3-7-1  5-3-8  5-3-8-1  5-3-1 | 行行出狀元／一、作田人1-3-1,1-3-6,2-3-2,　2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1 | Unit 3 What Time Do You Get Up?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何、內部連結綜合與應用（一）(5) **【人權教育】**  **【性別平等教育】 【海洋教育】**  5-n-01  5-n-04  5-n-05  5-n-10  5-n-13  5-s-01  5-s-02  5-s-03  C-R-01  C-R-04  C-T-01  C-T-02  C-S-04 | 二、植物世界面面觀／植物的分類  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6**【環境教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】** | 四、十七世紀的臺灣  第1課「大航海時代」的臺灣  **◎資訊教育**  **◎人權教育**  **◎海洋教育**  1-3-11  2-3-1  2-3-2  9-3-3 | 二、歡樂的節慶／廟會  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2  **【人權教育】**  **【資訊教育】** | 第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3)  **【品德教育】** **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  3-3-1 | 單元三、大力水手 活動1力量的泉源 活動2挺立支撐 (3) 4-2-3  4-2-4  **【家庭教育】** |
| 11 | 11/3  ｜  11/9 | ◎11/3補救教學開課1年級  ◎教育優先區計畫申請 | 第參單元美的發現  第八課美，是一種感動  **◎環境教育**  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1 | 行行出狀元／單元活動二1-3-6,2-3-1,2-3-2,2-3-6,2-3-9【生涯發展教育】**【環境教育】** | Unit 3 What Time Do You Get Up?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第6單元擴分、約分和通分 (5) **【人權教育】  【性別平等教育】**  5-n-06  5-n-07  C-R-01  C-T-04  C-E-01 | 三、水溶液／溶解現象  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3**【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】**  **【人權教育】** | 四、十七世紀的臺灣  第1課「大航海時代」的臺灣  **◎資訊教育**  **◎人權教育**  **◎海洋教育**  1-3-11  2-3-1  2-3-2  9-3-3 | 二、歡樂的節慶／廟會  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2  **【人權教育】【資訊教育】** | 第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  3-3-1 | 單元三、大力水手 活動3力拔山河(3)  **【家庭教育】**  3-2-1  4-2-5 |
| 12 | 11/10  ｜  11/16 | ◎全縣英語單字王競賽  ◎童軍舍營活動 | 第參單元美的發現  第九課尋找藝術精靈  **◎環境教育**  **◎家政教育**  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-4,4-3-5**【環境教育】**  **【海洋教育】** | Unit 4 How Many Lions Are There?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第6單元擴分、約分和通分 (5) **【人權教育】 【生涯發展教育】**  5-n-06  5-n-07  C-R-01  C-T-04  C-E-01 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3【**環境教育】【性別平等教育】**  **【家政教育】**  **【人權教育】** | 四、十七世紀的臺灣  第2課鄭氏王朝的統治  **◎資訊教育**  **◎人權教育**  **◎海洋教育**  1-3-11  2-3-1  2-3-2  9-3-3 | 二、歡樂的節慶／廟會  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2  **【人權教育】【生涯發展教育】**  **【資訊教育】** | 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) **【性別平等教育】**  **【人權教育】【品德教育】**  3-3-1 | 單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 (3) 1-2-2  3-2-1  **【家庭教育課程】** |
| 13 | 11/17  ｜  11/23 | ◎精進教學計畫申請  ◎**全縣學生音樂比賽 暨師生鄉**  **土歌謠比賽**  **◎校慶第三次籌備會**  **◎家庭暴力防治法宣導** | 第參單元美的發現  第十課在黑暗中乘著音樂飛翔  **◎環境教育**  1-3-1  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-2  5-3-3-2  5-3-8-3 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-4,4-3-5  **【海洋教育】** | Unit 4 How Many Lions Are There?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第7單元異分母分數的加減 (5) **【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】**  5-n-06  5-n-07  C-R-01  C-T-04  C-E-01 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3**【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】**  **【人權教育】** | 四、十七世紀的臺灣  〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟  **◎資訊教育**  **◎海洋教育**  2-3-1  2-3-2 | 二、歡樂的節慶／廟會  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2  **【人教育】**  **【資訊教育】** | 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  3-3-1 | 單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高 (3) 3-2-2  **【家庭教育】** |
| 14 | 11/24  ｜  11/30 | ◎填報外籍子女通報系統  **◎第二次成績考查（11/26-11/28）** | 第參單元美的發現  第十一課讀信的藍衣女子  1-3-1  1-3-3  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  6-3-3-1  6-3-1 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-4,4-3-5**【環境教育】【海洋教育】** | Unit 4 How Many Lions Are There?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第7單元異分母分數的加減數學樂園(5) **【家政教育】 【環境教育】**  5-n-06  5-n-07  C-R-01  C-T-04  C-E-01 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3**【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】**  **【人權教育】** | 五、清領前期的臺灣  第1課清領前期的消極統治  **◎環境教育**  **◎人權教育**  1-3-9  2-3-1  3-3-1  3-3-4 | 二、歡樂的節慶／廟會  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2  **【人權教育】**  **【資訊教育】** | 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  3-3-1 | 單元五、伸出友誼的手 活動1融入新團體 (3) **【人權教育】【家庭教育】**  6-2-3 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆  測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 口頭/實作評量 | 口頭評量 | 實作評量  紙筆測驗 |
| 15 | 12/1  ｜  12/7 | ◎12/4補救教學計畫請款  ◎繽紛圓崇出刊 | 語文天地三  5-3-1  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  6-2-4-1  4-3-5-4 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1,1-3-2,2-3-2,　2-3-3,2-3-8,3-3-1,　4-3-1,4-3-5 | Unit 5 What’s Wrong?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、代數第8單元四則運算5 **【性別平等教育】** 5-n-02  5-n-03  5-a-01  5-a-02  5-a-03  C-R-01  C-R-04  C-T-01  C-S-04  C-C-01  C-C-08 | 三、水溶液／水溶液的導電性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3【**環境教育】【性別平等教育】【家政教育】**  **【人權教育】** | 五、清領前期的臺灣  第2課清領前期的社會與文化  **◎人權教育**  2-3-1  3-3-1  3-3-4  4-3-2 | 二、歡樂的節慶／感恩與祝福  四、光影追捕手／補光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2  **【人權教育】**  **【資訊教育】** | 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  3-3-1 | 單元五、伸出友誼的手 活動2無限精采 (3)  6-2-5  **【家庭教育】** |
| 16 | 12/8  ｜  12/14 | **◎校慶活動**  ◎特殊教育轉銜通報（12月）  ◎教育部補助108年度游泳與自救能力  教學及水域各項經費申請 | 第肆單元作家風華  第十二課耶誕禮物  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-2-3  6-3-4-1 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1,1-3-2,2-3-2,　2-3-3,2-3-8,3-3-1,　4-3-1,4-3-5 | Unit 5 What’s Wrong?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、代數第8單元四則運算5 5-n-02  5-n-03  5-a-01  5-a-02  5-a-03  C-R-01  C-S-01  C-S-04  C-C-01  C-C-03  C-C-06  C-C-08 | 四、力與運動／力的作用  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2**【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】** | 五、清領前期的臺灣  〈社會放大鏡〉讀諺語—認識清領前期的臺灣社會  **◎環境教育**  **◎海洋教育**  1-3-9  1-3-11 | 二、歡樂的節慶／感恩與祝福  四、光影追捕手／捕光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2  **【人權教育】【資訊教育】** | 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  3-3-2 | 單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心 (3) **【人權教育】【家庭教育】**  6-2-1  6-2-3 |
| 17 | 12/15  ｜  12/21 | **◎校慶運動會補假1日**  ◎體適能檢測  ◎古典音樂欣賞 | 第肆單元作家風華  第十三課漫遊詩情  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1,1-3-2,2-3-2,　2-3-3,2-3-8,3-3-1,　4-3-1,4-3-5 | Unit 5 What’s Wrong?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何 第9單元面積 (5)  5-n-18  5-s-05  C-R-01  C-T-01  C-T-04  C-S-03  C-S-05  C-C-05  C-C-06 | 四、力與運動／力的作用  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2**【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】** | 六、清領後期的臺灣  第1課開港與通商  **◎家政教育**  **◎海洋教育**  1-3-11  2-3-1  3-3-1  3-3-4 | 二、歡樂的節慶／笛聲飛揚  四、光影追捕手／捕光捉影  五、Give Me Five／掌中乾坤  1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2  **【人權教育】**  **【資訊教育】** | 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) **【性別平等**  **教育】**  **【人權教育】**  3-3-2 | 單元六、成長的喜悅 活動1男女大不同  活動2我長大了 (3) **【性別平等教育】**  **【家庭教育】**  1-2-4 |
| 18 | 12/22  ｜  12/28 | ◎填報外籍子女通報系統  **◎國中小擴大防火宣導** | 第肆單元作家風華  第十四課我的書齋  **◎家政教育**  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 美麗的寶島／單元活動三1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-9 | Review 2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何 第9單元面積(5) **【人權教育】 【性別平等教育】**  5-n-18  5-s-05  C-R-01  C-T-01  C-T-04  C-S-03  C-S-05  C-C-05  C-C-06 | 四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2【**資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】** | 六、清領後期的臺灣  第1課開港與通商  **◎家政教育**  **◎海洋教育**  1-3-11  2-3-1  3-3-1  3-3-4 | 六、我們的故事／音樂裡的故事  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8  **【人權教育】** | 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  3-3-2 | 單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  1-2-1  1-2-4  2-2-2 |
| 19 | 12/29  ｜  1/4 | **◎開國紀念日(1/1)**  ◎1/3補救教學計畫請款 | 語文天地四  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  5-3-4-1  5-3-2-1 | 唸謠／電風1-3-1,1-3-6,1-3-8,4-3-5,4-3-2 | Culture & Festivals Moon Festival  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 幾何第10單元線對稱圖形(5) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  5-s-04  C-R-01  C-R-03  C-R-04  C-S-03  C-E-04 | 四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2**【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】** | 六、清領後期的臺灣  第2課積極治臺與現代化建設  **◎人權教育**  **◎海洋教育**  1-3-11  2-3-1  3-3-1  3-3-4 | 六、我們的故事／說個故事真有趣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8  **【人權教育】** | 第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  3-3-2 | 單元六、成長的喜悅 活動5男生女生做朋友 (3) **【性別平等教育】**  1-2-5  6-2-3 |
| 20 | 1/5  ｜  1/11 | ◎寒假貧困學生午餐調查  ◎補救教學休業 | 〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔  **◎環境教育**  **◎家政教育**  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7  5-3-7-1  5-3-8  5-3-8-1  5-3-10  5-3-10-1 | 來唱節日的歌／年節時1-3-1,1-3-6,1-3-8,4-3-5,4-3-2 | Final review  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 幾何 第10單元線對稱圖形 (5)  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  5-s-04  C-R-01  C-R-03  C-R-04  C-S-03  C-E-04 | 四、力與運動／摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2**【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】** | 六、清領後期的臺灣  〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香  **◎家政教育**  **◎海洋教育**  1-3-9  1-3-11 | 六、我們的故事／說個故事真有趣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8  **【人權教育】** | 第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  3-3-2 | 單元七、安全行、平安動 活動1行的安全 活動2乘車安全 (3) **【人權教育】**  5-2-2 |
| 21 | 1/12  ｜  1/18 | **◎第三次知能考查（15-17）**  **◎1/17(列印成績單)**  **◎1/16期末校務會議**  **◎1/20休業式(16:00放學)** | 〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔  **◎環境教育**  **◎家政教育**  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7  5-3-7-1  5-3-8  5-3-8-1  5-3-10  5-3-10-1 | 總複習 趣味的話語1-3-2,4-3-2 | Final review  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何、代數 綜合與應用（二）(5) **【環境教育】**  5-n-02  5-n-03  5-n-06  5-n-07  5-n-18  5-a-01  5-a-02  5-a-03  5-s-04  5-s-05  C-R-01  C-R-03  C-R-04  C-S-03  C-E-04 | 四、力與運動／摩擦力／自由探究／科學閱讀  2-3-2,4-3-1,3-3-2【**資訊教育】【性別平等教育】** | 六、清領後期的臺灣  〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香  **◎家政教育**  **◎海洋教育**  1-3-9  1-3-11 | 六、我們的故事／圖畫故事書  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8  **【人權教育】** | 第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  3-3-2 | 單元七、安全行、平安動 活動3安全救援系統 (3) **【人權教育】**  5-2-1 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆  測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 口頭/實作評量 | 口頭評量 | 實作評量  紙筆測驗 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**

**嘉嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學**

108學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (翰林) | 自然與生活科技 ( 3 )  (康軒) | 社會  （ 3 ）  （南一） | 藝術與人文 （3）  （康軒） | 綜合活動  ( 3 )  (翰林) | 健康與體育  （ 3）  (翰林) |
| 國語  (5)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （康軒） | 英語  （ 2 ）  (何嘉仁 ) |
| 學期學習重點 | | | 1.了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。  2.能構思完整的故事，並以正確的文句創作。  3.能認識讀書報告的寫作結構和多元性。  4.能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。  5.了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。  6.體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。  7.能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。  8.能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。  9.能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。  10.能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。  11.會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。  12.說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。  13.能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。  14.能認識並尊重不同國家的文化傳統。  15.能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。 | 1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。  3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。  7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。13.讓學生認識南投草屯的舊地名。14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。15.認識並熟讀聲化韻母「m」。 | 能聽、說、讀、寫 Book 4 字彙句型。  能以句型What do you like?、I like apples.、Do you like apples?、Yes, I do.、No, I don’t. I don’t like apples. 詢問他人及回答自己對水果的喜好。能正確聽、說、讀、寫字彙。  能以句型詢問他人及回答自己對水果的喜好。  能聽辨短母音a、長母音a\_e的發音，熟悉其發音規則。能利用發音規則拼讀代表字cap、man、tap、cape、mane、tape。  能朗讀發音韻文。  能瞭解諺語An apple a day keeps the doctor away.，並實踐於日常生活中。能認識水果名稱pear(s)、pineapple(s)、papaya(s)、watermelon(s)、mango(s/es)、peaches。能以句型What does she like?、She likes hamburgers.、Does she like salad?、Yes, she does.、No, she doesn’t. She doesn’t like salad.回答自己或他人對食物的喜好。能聽、說、讀、寫字彙。 | 1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。  2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。  3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。  4.能解決時間複名數的乘、除法問題。  5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。  6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。  7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。  8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。  9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。  10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。 | 1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角。4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。  10.練習用二分法將植物進行分類。11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。12.察覺食食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食食鹽。13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。14.觀察水溶液的導電性。15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。  16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。  20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。21.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。22.學習使用星座盤找星星。 | 1.認識日治時期的重要人物與發生的重大事件，了解這些事件與人物對臺灣日後的政治、教育、社會與經濟的影響。  2.了解臺灣先民為抵抗殖民統治、不平等待遇，爭取臺灣主體性所做的努力。  3.了解戰後臺灣在中華民國治理下的政治與民主化發展。  4.探究憲法規範下的人民權利與義務、政府組織與運作。  5.了解基本民主素養，以及珍惜自由、民主發展成果的情懷。  6.了解臺灣社會的人口、家庭、文化等變遷過程，以及臺灣的文化特色。  7.認識臺灣當前社會各個面向的發展緣由以及未來方向。  8.建立社會科學的基本知識與概念。  9.透過生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律。  10.培養、珍視各種德行的信念。  11.探究臺灣的城鄉互動、資源分配與空間安排，了解城鄉的差異，並思考理想的城鄉生活空間。  12.了解臺灣北中南東四大區域的自然環境與產業發展概況，及每個區域如何彼此支援。  13.認識臺灣的海洋、動植物、山林、礦物等資源現況，進而探討臺灣發展經濟活動時對於資源利用的現象。  14.學習如何善加利用自然資源，使資源的開發能夠永續經營。 | 1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對,  2.認識管弦樂團及樂器的分類,  3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法,  4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美,  5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係,  6.認識自然民歌與創作民歌,  7.了解東西方文字的演變,  8.認識文字藝術造形的千變萬化,  9.創作具個人風格之文字設計,  10.能留心生活環境周遭的景物空間,  11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式,  12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意,  13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間,  14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作,  15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園,  16.了解慶典的文化與藝術內涵,  17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象,  18.表現對自然的感覺與印象,  19.培養豐富的想像與創作力,  20.愛護自然環境，感受自然之美, | 1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。  2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。  3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。  4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。 | 1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。  2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。  3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。  4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。  5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。  6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。  7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。  8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。  9.本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。  10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。  11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。 |
| 1 | 2/11  ｜  2/15 | ◎2/11開學  **◎2/12期初校務會議**  ◎校長會議 | 第壹單元書香處處飄第一課為一本書留一種味道**◎家政教育**  1-3-1  1-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  6-3-2-3  6-3-4-1 | 現代的電器／一、電腦賣果子  1-3-1,1-3-2,1-3-5,1-3-7,2-3-1,2-3-6,　2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1 | 生字句型複習、人物介紹  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量第1單元分數(5) **【人權教育】【性別平等教育】**  5-n-08  5-n-09  C-R-01  C-R-02  C-T-01  C-T-04  C-S-03  C-S-04  C-C-08  C-E-01 | 一、2觀測星空  【**性別平等教育】**  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 一、日本統治下的臺灣  第1課臺灣人民的抗日運動  **◎人權教育**  **◎海洋教育**  2-3-1  3-3-4 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華  1-3-1,1-3-2,2-3-9,2-3-10,3-3-11,3-3-12  **【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】**  **【書法課程】** | 第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) **【家政教育】**  **【性別平等教育】**  **【高齡教育】**  2-3-3 | 單元一、持拍大進擊 活動1桌球對對碰 (3) 3-2-4  **【家庭暴力防治課程】** |
| 2 | 2/16  ｜  2/22 | ◎2/17補救教學開始  ◎資深優良教師送件審查  **◎221世界母語日活動** | 第壹單元書香處處飄第二課讀書報告─佐賀的超級阿嬤  **◎家政教育**  1-3-1  4-3-1  4-3-2  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1, 1-3-7,2-3-1,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1 | Unit 1 What Do You Like?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量第1單元分數(5) **【環境教育】**  5-n-08  5-n-09  C-R-01  C-R-02  C-T-01  C-T-04  C-S-03  C-S-04  C-C-03  C-C-08  C-E-01 | 一、2觀測星空  【**性別平等教育】**  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 一、日本統治下的臺灣  第2課殖民統治下的臺灣社會  **◎人權教育**  1-3-9  2-3-1  3-3-1  3-3-4 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12  **【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】**  **【書法課程】** | 第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) **【家政教育】**  **【性別平等教育】**  **【高齡教育】**  2-3-3 | 單元一、持拍大進擊 活動2樂活桌球館 活動3飛天白梭 (3) 3-2-4  6-2-3  **【家庭暴力防治課程】** |
| 3 | 2/23  ｜  2/29 | **◎2/27，親師座談會**  **◎2/28和平紀念日連假3天**  ◎月末統計  ◎教育優先區執行自評表報府8 | 書香處處飄第三課怎樣成為小作家  **◎家政教育**  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1,1-3-2,1-3-5,　1-3-7,2-3-1,2-3-6,　3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1  【**家庭教育】** | Unit 1 What Do You Like?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積(5) 【**人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】**  5-n-19  5-n-20  5-n-21  5-s-07  C-R-01  C-T-02  C-S-05  C-C-05  C-C-06 | 一、3星星位置的改變  **【資訊教育】**  **【環境教育】【資訊倫理或素養】**  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 一、日本統治下的臺灣  〈社會放大鏡〉臺北府北門的時空跨越  **◎海洋教育**  1-3-9  3-3-1 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12  **【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】** | 第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) **【家政教育】**  **【性別平等教育】**  **【高齡教育】**  2-3-3 | 單元一、持拍大進擊 活動3飛天白梭 活動4運動規則知多少 (3) **【人權教育】【家庭暴力防治課程】**  3-2-4  6-2-5 |
| 4 | 3/1  ｜  3/7 | ◎1-2月份免費牛羊奶申請  ◎**【家庭教育活動】** | 書香處處飄第四課小兔彼得和波特小姐  **◎性別平等教育**  1-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  6-3-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4  **【家庭教育】** | Unit 1 What Do You Like?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積(5)  5-n-19  5-n-20  5-n-21  5-s-07  C-R-01  C-T-02  C-S-05  C-C-05  C-C-06 | 一、3星星位置的改變  **【資訊教育】【資訊倫理或素養】**  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 二、戰後臺灣的政治發展  第1課從威權到民主化  **◎人權教育**  2-3-1  3-3-4 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12  **【人權教育】** | 第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) **【家政教育】**  **【性別平等教育】**  **【高齡教育】**  2-3-3 | 單元二、矯健好身手 活動1後滾翻 (3) 1-2-2  3-2-2  **【家庭暴力防治課程】** |
| 5 | 3/8  ｜  3/14 | ◎自學進修學力鑑定考試  ◎109年優良教師、特殊優良教  師暨師鐸獎送件  ◎**【家庭教育活動】** | 語文天地一  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  5-3-2-1  5-3-4-4  5-3-8  6-3-4  6-3-4-2  6-3-4-4 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4  **【家庭教育】** | Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第3單元容積 (5) **【家政教育】**  5-n-19  5-n-20  5-n-21  5-s-07  C-R-01  C-T-02  C-S-05  C-C-05  C-C-06 | 二、1氧氣  【**環境教育】【資訊倫理或素養】**  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 二、戰後臺灣的政治發展  第2課民主政治的運作  **◎性別平等教育**  **◎人權教育**  3-3-4  5-3-5  6-3-1  6-3-4 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼  三、有趣的字／文字大觀園  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12  **【人權教育】** | 第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) **【家政教育】**  **【性別平等教育】**  **【高齡教育】**  2-3-3 | 單元二、矯健好身手 活動2滾翻分腿 (3)  3-2-2  **【家庭暴力防治課程】** |
| 6 | 3/15  ｜  3/21 | **◎校外教學週** | 第貳單元愛的協奏曲  第五課八歲，一個人去旅行  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4 | Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第3單元容積 (5) **【資訊教育】**  5-n-19  5-n-20  5-n-21  5-s-07  C-R-01  C-T-02  C-S-05  C-C-05  C-C-06 | 二、1氧氣、  2二氧化碳  【**環境教育】**  **【資訊倫理或素養】**2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 二、戰後臺灣的政治發展  第2課民主政治的運作  **◎性別平等教育**  **◎人權教育**  3-3-4  5-3-5  6-3-1  6-3-4 | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集  三、有趣的字／文字藝術師  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12  **【人權教育】** | 第二單元生命樂章 活動一　生命組曲 (3)  **【性別平等教育】**  **【高齡教育】**  1-3-5 | 單元三、水中健將 活動1安全悠游 活動2游泳池須知 (3) **【家政教育】 【海洋教育】【家庭暴力防治課程】**  4-2-2  5-2-5  7-2-4 |
| 7 | 3/22  ｜  3/28 | **◎第一次定期考查(3/24-3/26）**  ◎月末統計 | 愛的協奏曲第六課凝聚愛的每一哩路  **◎家政教育**  1-3-1  4-3-1  4-3-2  5-3-4-4  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-2 | 現代的電器／單元活動一1-3-6,1-3-8,2-3-2,　2-3-6,2-3-9  **【環境教育】** | Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第4單元時間的計算 (5) **【人權教育】 【家政教育】**  5-n-15  C-S-05  C-C-05  C-C-08 | 二、2二氧化碳  **【環境教育】**  **【資訊倫理或素養】**2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 二、戰後臺灣的政治發展  〈社會放大鏡〉理性參與民主政治  **◎人權教育**  2-3-1  6-3-4 | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集  三、有趣的字／文字藝術師  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11  **【人權教育】【環境教育】** | 第二單元生命樂章 活動一　生命組曲 (3)  **【性別平等教育】**  **【高齡教育】**  1-3-5 | 單元三、水中健將 活動3池畔「泳」者 (3) **【海洋教育】【家庭暴力防治】**  3-2-2 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆  測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 口頭/實作評量 | 口頭評量 | 實作評量  紙筆測驗 |
| 8 | 3/29  ｜  4/4 | ◎3/29補救教學經費申請  **◎4/2-4/5兒童節、民族掃墓節放假4日** | 愛的協奏曲第七課一針一線縫進母愛  **◎家政教育**  1-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 行行出狀元／一、作田人1-3-1,1-3-6,2-3-2,　2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1 | Review 1  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 代數 第5單元符號代表數 (5)  **【資訊教育】**  5-a-04  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-05 | 二、2二氧化碳、3鐵生鏽  **【環境教育】**  **【性別平等教育】**  **【資訊倫理或素養】**  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 三、臺灣的社會變遷與文化  第1課臺灣社會的變遷  **◎環境教育**  **◎性別平等教育**  **◎人權教育**  **◎家政教育**  1-3-1  2-3-2  4-3-3  9-3-2 | 一、管弦樂說故事／笛聲飛揚  三、有趣的字／文字藝術師  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11  **【人權教育】【環境教育】** | 第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) **【性別平等教育】**  **【高齡教育】**  1-3-5 | 單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 (3) **【海洋教育】【家庭暴力防治課程】**  3-2-1  3-2-2  3-2-4  7-2-1 |
| 9 | 4/5  ｜  4/11 | ◎交通安全教育評鑑縣內初評  ◎英語日學藝競賽  ◎**【家庭教育活動】** | 語文天地二  5-3-4-1  5-3-4-2  5-3-1  6-3-1-1  4-3-5  4-3-5-2  5-3-3-2  6-3-4-1 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1,5-3-1**【家庭教育】** | Unit 3 Is Mom in the Kitchen?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何、代數綜合與應用（一）(5) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  **【海洋教育】**  5-n-08  5-n-09  5-n-20  5-n-21  5-s-07  5-a-04  C-R-01  C-T-01  C-S-02  C-C-05 | 二、3鐵生鏽  **【環境教育】**  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 三、臺灣的社會變遷與文化  第1課臺灣社會的變遷  **◎環境教育**  **◎性別平等教育**  **◎人權教育**  **◎家政教育**  1-3-1  2-3-2  4-3-3  9-3-2 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／有趣的空間  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11  **【人權教育】【環境教育】** | 第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) **【性別平等教育】**  1-3-5 | 單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 (3) **【性別平等教育】**  3-2-1  3-2-2 |
| 10 | 4/12  ｜  4/18 | ◎4/13-4/14新生招生  ◎調查國中小增減班  **◎校園性侵害性騷擾或性霸凌**  **防治教育宣導** | 〈閱讀列車〉給孩子的一封信  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7  5-3-7-1  5-3-10  5-3-10-1 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1,5-3-1  **【資訊教育】** | Unit 3 Is Mom in the Kitchen?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何 第6單元表面積 (5) **【家政教育】**  5-n-20  5-s-07  C-R-01  C-T-01  C-S-03  C-C-04  C-E-02 | 三、1動物如何求生存  【**資訊教育】**  **【環境教育】**  5-3-1,4-3-1,1-3-1 | 三、臺灣的社會變遷與文化  第2課臺灣的文化傳承與創新  〈社會放大鏡〉求新求變的臺灣布袋戲  **◎人權教育**  **◎家政教育**  **◎海洋教育**  1-3-1 1-3-2  2-3-2 4-3-2  4-3-3 9-3-2 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／有趣的空間  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11  **【人權教育】【環境教育】** | 第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  1-3-5 | 單元四、超越自我單元五、足下風雲活動4全力衝刺活動1足壇風雲活動2前進自如(3) **【性別平等教育】**  **【資訊教育】**  3-2-1  3-2-2  3-2-4  4-2-5 |
| 11 | 4/19  ｜  4/25 | ◎第60屆科展現場複審  ◎**【家庭教育活動】** | 第參單元用心看世界  第八課天涯若比鄰  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 毋通予人煩惱／單元活動二1-3-2,2-3-1,2-3-6 | Unit 3 Is Mom in the Kitchen?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何 第6單元表面積  第7單元小數 (5) **【性別平等教育】**  5-n-11  5-n-20  5-s-07  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-T-01  C-C-03  C-C-05  C-C-08  C-E-01 | 三、1動物如何求生存  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  **【性別平等教育】**  5-3-1,4-3-1,1-3-1 | 四、規範面面觀  第1課生活中的規範  **◎人權教育**  4-3-4  6-3-2  6-3-3 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／換個角度看空間  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11  **【人權教育】【環境教育】** | 第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育**】  3-3-3 | 單元五、足下風雲 活動2前進自如 (3) 3-2-1  3-2-4 |
| 12 | 4/26  ｜  5/2 | ◎3-4月份免費牛羊奶申請  ◎5/1補救教學經費申請 | 第參單元用心看世界  第九課尼泊爾少年  **◎家政教育**  1-3-3  4-3-1  4-3-2  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  6-3-3-1 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2,5-3-1  **【家庭教育】** | Unit 4 Where Are You Going?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第7單元小數 (5) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  5-n-11  5-n-12  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-T-01  C-S-05  C-C-01  C-C-03  C-C-05 | 三、1動物如何求生存  【**資訊教育】**  **【環境教育】**  5-3-1,4-3-1,1-3-1 | 四、規範面面觀  第2課生活中的法律  **◎人權教育**  4-3-4  6-3-3 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／建築中的空間  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11  **【人權教育】【環境教育】** | 第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  3-3-3 | 單元五、足下風雲 活動3傳球遊戲 (3) 3-2-1  3-2-3  3-2-4 |
| 13 | 5/3  ｜  5/9 | ◎教師縣外介聘作業開始填報  ◎教師縣外調動積分審查  ◎增減班調查  ◎研習證書換發  ◎**母親節活動** | 用心看世界第十課橘色打掃龍  **◎家政教育**  1-3-3  4-3-1  4-3-2  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2,5-3-1  **【家政教育】** | Unit 4 Where Are You Going?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量第7單元小數(5) **【性別平等教育】**  **【資訊教育】**  5-n-11  5-n-12  C-R-01  -T-01  C-S-05  C-C-01  C-C-03  C-C-05  C-C-08  C-E-01 | 三、2動物如何延續生命  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】**  5-3-1,4-3-1,1-3-1 | 四、規範面面觀  〈社會放大鏡〉博愛座　給誰坐？  **◎人權教育**  4-3-4  6-3-3 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情  四、奇幻空間／小小建築師  五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11  **【人權教育】【環境教育】** | 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  3-3-3 | 單元六、飲食面面觀 活動1飲食學問大 活動2世界飲食大不同 (3) **【人權教育】 【家政教育】**  2-2-3 |
| 14 | 5/10  ｜  5/16 | ◎5/11前送交國小畢業生名  **◎第二次定期考查(5/12-5/14）** | 用心看世界第十一課根本沒想到  **◎家政教育**  1-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-5  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2,5-3-1**【家政教育】** | Unit 4 Where Are You Going?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第8單元生活中的大單位 (5) **【性別平等教育】**  **【資訊教育】**  5-n-16  5-n-17  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-T-03 | 三、2動物如何延續生命、3動物的分類  【**資訊教育】**  **【生涯發展教育】**  5-3-1,4-3-1,1-3-1 | 五、城鄉發展與區域特色  第1課臺灣的城鄉  **◎海洋教育**  1-3-5  1-3-6  1-3-8  1-3-9 | 二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌  四、奇幻空間／小小建築師  五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11  **【人權教育】【環境教育】** | 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  3-3-3 | 單元六、飲食面面觀 活動3買得用心吃得安心 (3) **【家政教育】**  2-2-1  2-2-4  2-2-5 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆  測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 口頭/實作評量 | 口頭評量 | 實作評量  紙筆測驗 |
| 15 | 5/17  ｜  5/23 | ◎填報應屆畢業生游泳與自救  能力檢測合格率  **◎配合消防局辦理防災週宣導【防災教育】** | 語文天地三  3-3-1-1  3-3-2  3-3-3-3  5-3-1  6-3-1-1  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  5-3-5 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1  【**家政教育】**  **【環境教育】** | Unit 5 How Can We Get to the Zoo?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第8單元生活中的大單位 (5) **【性別平等教育】**  **【資訊教育】**  5-n-13  5-n-17  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-T-03 | 三、3動物的分類  四、1生活中常聽見的聲音  **【生涯發展教育】**  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】**  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 | 五、城鄉發展與區域特色  第1課臺灣的城鄉  **◎海洋教育**  1-3-5  1-3-6  1-3-8  1-3-9 | 二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌  四、奇幻空間／小小建築師  五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11  **【人權教育】【環境教育】** | 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  3-3-3 | 單元六、飲食面面觀 活動4飲食安全自己把關 活動5消費小達人 (3) **【家政教育】 【環境教育】**  2-2-5  7-2-3 |
| 16 | 5/24  ｜  5/30 | ◎提報學校編班作業時程  ◎提報認輔績優人員  ◎籌劃畢業典禮  **◎性侵害犯罪防治教育宣導** | 文明時光機第十二課沉默的動物園  **◎家政教育**  1-3-1  1-3-3  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5-3  5-3-3-2  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1  **【家政教育】**  **【環境教育】** | Unit 5 How Can We Get to the Zoo?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第9單元比率與百分率 (5)**【家政教育】**  **【資訊教育】**  5-n-14  C-R-01  C-R-02  C-T-01  C-T-03  C-C-03 | 四、1生活中常聽見的聲音、2樂音  **【性別平等教育】**  **【資訊教育】**  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 | 五、城鄉發展與區域特色  第2課臺灣本島的區域特色  **◎資訊教育**  **◎環境教育**  **◎人權教育**  1-3-6  1-3-7  4-3-1 | 二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚  四、奇幻空間／小小建築師  五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭  1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11  **【人權教育】【環境教育】** | 第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  4-3-1 | 單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】  1-2-3  5-2-4  7-2-1 |
| 17 | 5/31  ｜  6/6 | ◎縣內調動積分審查  **◎複合式校園災害避難逃生示**  **範演練**  ◎6/1補救教學經費申請  ◎六年級畢業班第三次定期考查（6/2-6/4）  **◎【能源教育週活動】** | 文明時光機第十三課被埋葬了的城市  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  -3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1 | Unit 5 How Can We Get to the Zoo?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量 第9單元比率與百分率 (5) **【人權教育】 【家政教育】**  5-n-14  C-R-01  C-R-02  C-T-01  C-T-03  C-C-03 | 四、2樂音  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 | 五、城鄉發展與區域特色  〈社會放大鏡〉昔日的國防第一線—金門與馬祖  **◎環境教育**  1-3-6  1-3-8  4-3-1 | 六、自然之美／探索自然之美  1-3-1,1-3-2,1-3-3  **【環境教育】** | 第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  4-3-1 | 單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員 (3) **【環境教育】**  5-2-4  7-2-5  7-2-6 |
| 18 | 6/7  ｜  6/13 | ◎核定國中小班級數  ◎規劃及報名夏令營隊  ◎畢業典禮邀請函寄出  (6/6)  **◎6月8日世界海洋日海洋教育**  **宣導活動6/6** | 文明時光機第十四課地下護衛軍  **◎人權教育**  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 用心來感受／單元活動三1-3-2,2-3-1,2-3-6 | Review 2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 幾何 第10單元立體形體 (5)  **【性別平等教育】**  5-s-06  C-R-01  C-R-03  C-E-02 | 四、3製作簡易樂器  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 | 六、臺灣的自然資源  第1課資源的開發  **◎資訊教育**  **◎環境教育**  1-3-4  7-3-4 | 六、自然之美／大自然的樂章  1-3-1,1-3-2,1-3-3  **【環境教育】** | 第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  4-3-1 | 單元八、樂在其中 活動1親親家人 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  1-2-6  6-2-2 |
| 19 | 6/14  ｜  6/20 | ◎6/20補上課  ◎暑假行事及返校日規劃 | 語文天地四  3-3-1  3-3-3-2  3-3-3-3  3-3-4-2  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  4-3-5-2  4-3-5-3  5-3-3-2  5-3-5-1  6-3-4-1 | 唸謠／風吹、來唱節日的歌／迎媽祖1-3-6,2-3-2,3-3-1,4-3-5  【人權教育】 | Culture & Festivals Dragon-boat Festiva  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1l | 幾何 第10單元立體形體 (5)  **【性別平等教育】 【資訊教育】**  5-s-06  C-R-01  C-R-03  C-E-02 | 四、3製作簡易樂器  自由探究  【環境教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 | 六、臺灣的自然資源  第2課永續經營  **◎資訊教育**  **◎環境教育**  1-3-4  1-3-10  7-3-4 | 六、自然之美／自然與神話  1-3-1,1-3-2,1-3-3  **【環境教育】** | 第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  4-3-1 | 單元八、樂在其中 活動2與家人相聚 (3) **【家政教育】**  6-2-2  6-2-4 |
| 20 | 6/21  ｜  6/27 | **◎6/25-28端午節調整放假4天**  ◎畢業典禮6/18-24  ◎暑假貧困學生午餐調查  ◎補救教學休業式  ◎第三次定期考查(6/22-24)  ◎6/24期末校務會議  ◎6/26補救教學經費申請 | 〈閱讀列車〉穿越地球  5-3-2  5-3-3-1  5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7  5-3-7-1  5-3-8  5-3-8-1  5-3-10  5-3-10-1 | 趣味的話語1-3-2,2-3-7,4-3-1,4-3-3 | Final review | 數與量、幾何 綜合與應用（二） (5) 5-n-11  5-n-12  5-n-14  5-n-16  5-n-17  5-n-20  5-s-06  5-s-07  C-R-01  C-R-03  C-E-02 | 四、3製作簡易樂器  自由探究  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 | 六、臺灣的自然資源  〈社會放大鏡〉蘭花王國在臺灣  7-3-4 | 六、自然之美／自然與神話  1-3-1,1-3-2,1-3-3 | 第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 4-3-1 | 單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族(3) 5-2-2  5-2-3 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量 | 紙筆  測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 口頭/實作評量 | 口頭評量 | 實作評量  紙筆測驗 |
| 21 | 6/28  ｜  6/30 | ◎6/30結業日  (16:00放學)  ◎暑假開始(7/1) | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 | 休業式 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**