**嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學**

108學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 3 ）  ( 翰林 ) | 自然與生活科技 (3)  (翰林) | 社會  （ 3 ）  （南一） | 藝術與人文 （3）  （康軒） | 綜合活動  (3)  (南一 ) | 健康與體育  （3）  (康軒) |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）（康軒） | 英語  （ 2 ）  (何嘉仁 ) |
| **學期學習目標** | | | 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。  2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。  3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。  4.運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。  5.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。  6.利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。  7.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。 | 1.能了解並熟念本課課文和語詞,  2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法,  3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗,  4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法,  5.以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念,  6.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法,  7.藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂,  8.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法,  9.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣,  10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法,  11.能運用各課句型，複習本課詞彙,  12.藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法,  14.了解中秋節的傳統習俗, | 1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2.能書寫各課的主要單字。  3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。  5.能吟唱各課的歌謠或韻文。  6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。  2.認識10000以內的數和1000元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。  3.熟練10000以內加減的直式計算。  4.熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。  5.認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。  6.認識容量位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。  7.理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。  8.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。  9.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。  10.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。 | 1.認識植物的身體構造及部位名稱。  2.認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。  3.認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。  4.認識生活中常見的果實和種子。  5.察覺植物與生活之密切關係。  6.認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。  7.認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。  8.會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。  9.察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。  10.學會製作風力風向計。  11.能利用風向風力計測量風力與風向。  12.察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。  13.利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。  14.學會使用量筒及刮成平匙的方法。  15.會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。 | 1.認識家庭的功能、組成類型與特色。  2.認識與家人相處時應有的態度與做法。  3.認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。  4.認識家庭的主要收入來源和主要支出項目，並學習面對家庭環境變化的做法。  5.認識學校設施、組織與學童的權力和責任。  6.了解自主學習的意義，培養良好學習態度。  7.認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。  8.了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態。  9.認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。  10.從參與學校的自治活動中培養民主觀念。  11.關心家庭及學校環境與設施的安全問題。  12.知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。  13認識男生與女生的生理差異，並了解現代社會性別角色的改變。 | 1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏,  2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機,  3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色,  4.欣賞樂曲感受音色的變化,  5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面,  6.能運用點線面的元素創作藝術作品,  7.能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來,  8認識畢卡索的背景與作品特色,  9.能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作,  10.了解陶土特性，並運用在創作上,  11.培養觀察與模仿能力,  12.強化手眼協調與大小肢體控制力,  13.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係,  14.觀察與了解班級特色，表現班級的精神,  15.培養豐富的想像力與創作能力,  16.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感, | 1.與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。  2.能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。  3.參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。  4.和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。  5.能實踐班級公約。  6.能了解自己的身體狀況。  7.了解遵守實踐公共衛生的重要性。  8.能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。  9.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。  10.討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。  11.能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。  12.學習如何預防發生意外傷害。  13.能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。  14.認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。  15.透過踏查了解社區中的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。 | 1.熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念  2.了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式,  3.透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作,  4.探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態,  5.學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習,  6.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念,  7.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毽子童玩的由來，並且指導兒童多元的毽子玩法，讓學生更喜愛本土活動, |
| 1 | 8/30  ｜  8/31 | ◎8/30開學日 (全日上課)  ◎8/30小一新生活動及新生家  長座談會  ◎各項獎助學金及補助申請  ◎普通班特生個案輔導需求調查  **◎【祖孫週活動】** | 時間的腳步／一、爸爸的相簿  **【高齡**  **教育】**  1-2-3-1 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-1 | 教室用語、字母表、角色介紹、字母歌 | 一、數線 1-1認識數線、  1-2在數線上做大小比較 (4) 3-n-09  C-R-01  C-R-03  C-T-03  C-S-04 | 一、植物的體 1、植物的葉子、莖和根(3)  **【環境教育】**  1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 | 一、家庭與我  第1課我的家庭  **【家庭暴力防治】**  3-2-1  6-2-2  6-2-3  6-2-4 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-3,  1-2-4,2-2-6,  3-2-13  **【性別平等教育】** | 一、我的伙伴們  1.我們的小組  **【性別平等**  **教育】**  3-2-1 | 揮棒玩球樂/1.快樂傳接球  3-1-1,  3-1-3,  3-1-4,  7-1-3 |
| 2 | 9/1  ｜  9/7 | ◎校安即時通報 (每月1日)  ◎課程計畫上網公告  ◎9-12月貧困學生午餐申請  ◎繳交青春專案成果  ◎志工招募  ◎親職教育講座  **◎【高齡教育關注家中老人宣導】**  **◎【家庭教育活動】** | 時間的腳步／一、爸爸的相簿  2-2-1-3,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-7-1,6-2-1-3  **【家庭**  **教育】** | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-1 | 問候  Starter Unit | 一、數線 1-3在數線上做加減、  1-4數間隔、  練習園地 (4) 3-n-09  C-R-01  C-T-04  C-S-05 | 一、植物的身體1、植物的葉子、莖和根(3) **【環境教育】**  1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 | 一、家庭與我第1課我的家庭  **【家庭暴力防治】**  3-2-1  6-2-2  6-2-3  6-2-4 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-11  **【性別平等教育】** | 一、我的伙伴們  1.我們的小組  2.分組大考驗  3-2-1 | 揮棒玩球樂/快樂傳接球3-1-1,3-1-3,3-1-4 |
| 3 | 9/8  ｜  9/14 | ◎9/8補救教學開課2-6年級  ◎9/10前各班級教學活動規劃告知家長(開學兩週內)  ◎教育優先區.攜手計畫請款  **◎性交易防制教育宣導**  **◎【家庭教育活動】** | 時間的腳步／二、長大這件事  1-2-1,2-2-2-2,3-2-1-1,4-2-3-2,5-2-14-2  **【家庭**  **教育】** | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-1  **【環境**  **教育】** | 名字  Unit 1 What’s Your Name? | 二、10000以內的數 2-1幾千幾百幾十幾 (4) 3-n-01  C-R-01  C-S-03 | 一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) **【環境教育】**  1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 | 一、家庭與我第2課與家人相處〈社會放大鏡〉聽見關愛的聲音  **【家庭暴力防治】**  3-2-1  5-2-1  6-2-1  6-2-2  6-2-3 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-4,1-2-5．2-2-6,2-2-7,3-2-11  **【性別平等教育】** | 一、我的伙伴們  2.分組大考驗  ◎性別平等教育  3-2-1 | 揮棒玩球樂/2.棒球樂樂樂3-1-3,3-1-4,7-1-3 |
| 4 | 9/15  ｜  9/21 | ◎9/20親師座談會  **◎9/21全國學生地震演練**  ◎鑑輔鑑定安置提報  ◎學產基金低收入申請  **◎複合式校園災害避難**  **逃生演練** | 時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝  6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-2-3,4-2-3-1,5-2-3-2 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,3-2-1,5-2-1  **【環境**  **教育】** | 名字  Unit 1 What’s Your Name? | 二、10000以內的數 2-2數的大小比較、  2-31個、10個、100個一數(4) 3-n-01 3-n-09  C-R-01  C-T-01  C-S-03  C-S-05 | 一、植物的身體2、植物的花、果實和種子(3) **【環境教育】**  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-2-1 7-2-0-2 | 二、家庭生活  第1課我的家庭活動  **【家庭暴力防治】**  1-2-2  6-2-1  6-2-3 | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-7,3-2-13  **【性別平等教育】** | 二、班級自治  1.我們的約定  3-2-2 | 揮棒玩球樂/2.棒球樂樂樂3-1-3,3-1-4 |
| 5 | 9/22  ｜  9/28 | **◎校慶第一次籌備會**  ◎古典音樂欣賞  **◎【家庭教育活動】**  ◎9/24中秋節  ◎教師節表揚大會 | 時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌  6-2-4-3,1-2-3-1,2-2-2-4,3-2-3-2,4-2-5-2,5-2-8-3**【家庭**  **教育】**  **【高齡**  **教育】** | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,3-2-1,5-2-1  **【環境**  **教育】** | 名字  Unit 1 What’s Your Name? | 二、10000以內的數、  三、10000以內的加減 練習園地、 3-1進位加法 (4) 3-n-01 3-n-02 3-n-09  C-R-01  C-T-02  C-T-04  C-S-04  C-C-05 | 一、植物的身體3、植物與生活(3) **【環境教育】**  1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 | 二、家庭生活  第2課家庭經濟與我**【家庭**  **教育】**  3-2-1  6-2-3  7-2-1  7-2-4 | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-2,  1-2-3,1-2-4,  2-2-7,3-2-13**【性別平等教育】** | 二、班級自治  1.我們的約定  2.讓班級更好  3-2-2 | 寶貝我的感官/1.耳聰目明  1-1-4,  5-1-2 |
| 6 | 9/29  ｜  10/5 | ◎補救教學經費申請  **◎全縣防災教育複合式演練（含水域安全宣導）**  **◎交通安全宣導【保腦宣導】**  **◎10/5補上課** | 時間的腳步／生活的智慧／四、辦桌／統整活動一／五、有點黏又不會太黏  6-2-5-1,6-2-9,6-2-4-1,1-2-4 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,3-2-1,5-2-1  **【環境**  **教育】** | 年齡  Unit 2 How Old Are You? | 三、10000以內的加減、  數學樂園 3-2退位減法、  3-3解題、 練習園地、  數學樂園 (4) 3-a-01 3-n-02  C-R-01  C-T-04  C-S-03  C-S-04  C-C-05 | 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 | 二、家庭生活  第3課家庭的關心  **【家庭暴力防治】**  3-2-1  6-2-1  6-2-3 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6,2-2-7  **【性別平等教育** | 二、班級自治  2.讓班級更好  3-2-2 | 寶貝我的感官/2.愛護鼻、舌和皮膚1-1-4,5-1-2,5-1-3 |
| 7 | 10/6  ｜  10/12 | ◎108年度模範生兒童提報  ◎**【家庭教育活動】**  **◎第一次定期考查（10/7-9）**  ◎10/11調整放假**連假4天** | 生活的智慧／五、有點黏又不會太黏  2-2-2-1,3-2-4-3,4-2-5-1,5-2-6-1  **【家庭**  **教育】** | 趣味的民俗／單元活動一1-2-1,1-2-7,2-2-5 | 年齡  Unit 2 How Old Are You? | 四、乘法 4-1十、百的乘法、  4-2不進位乘法 (4)  3-n-04  3-n-08  C-R-01  C-T-04  C-S-03 | 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-2 | 二、家庭生活〈社會放大鏡〉家庭是她最堅強的後盾  **【家庭暴力防治】**  5-2-1  6-2-3 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師觀察你我他1-2-1,1-2-2,  1-2-3,1-2-5,  2-2-6  **【性別平等教育】** | 三、保健大作戰  1.日常保健知多少  2-2-1 | 歡欣土風舞/1.小白兔愛跳舞3-1-1,  6-1-5 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口語表達 | 紙筆  測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作 | 實作 | 體能測驗  實作 |
| 8 | 10/13  ｜  10/19 | ◎教育優先區實施成果填報及審核  ◎導護志工保險名冊提報  **◎性侵害犯罪防治教育宣導** | 生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站  6-2-5-1,1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-1-2,4-2-1-1 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2,1-2-6,2-2-4,2-2-5,3-2-1 | 年齡  Unit 2 How Old Are You? | 四、乘法 4-3進位乘法、  4-4 解題、  練習園地 (4)  3-n-04  3-n-08  C-R-01  C-T-04  C-S-03  C-S-05  C-C-08 | 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 | 三、學校與我  第1課認識我的學校  6-2-2  6-2-3 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師觀察你我他1-2-1,1-2-2,  1-2-3,1-2-4,  1-2-5  **【性別平等教育】** | 三、保健大作戰  1.日常保健知多少  2-2-1 | 歡欣土風舞/2.牧場綠油油3-1-4,4-1-4,6-1-5 |
| 9 | 10/20  ｜  10/26 | ◎填報外籍子女通報系統 | 生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告  5-2-8-1,6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-1-2,4-2-1-1 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2,1-2-6,2-2-4,2-2-5,3-2-1**【家政**  **教育】** | Review 1  複習 Unit1~Unit2  期中成績考查 | 五、周界和周長5-1圖形的內部、外部與周界、5-2周長、練習園地 (4)  3-s-01 3-s-02  C-R-01  C-T-02  C-S-03  C-C-01 | 二、奇妙的磁鐵2、磁鐵的祕密(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 | 三、學校與我  第2課我的學習方法  育  6-2-2  6-2-3 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-7,3-2-11 | 三、保健大作戰  2.我的健康改善計畫與行動  2-2-1 | 生命的樂章/1.出生圓舞曲1-1-1,1-1-2,1-1-3  **【人權教育】** |
| 10 | 10/27  ｜  11/2 | ◎身心障礙學生交通費申請  **◎校慶第二次籌備會**  **◎性別平等教育宣導** | 生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二  6-2-6-1,  5-2-4-1,  5-2-5,  6-2-3-3,  6-2-4-1 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2,1-2-6,2-2-4,2-2-5,3-2-1**【家政**  **教育】** | Culture＆Festivals: Halloween | 綜合與應用（一） 1.布題1  2.布題2  3.布題3 4.布題4  5.布題5(4)  3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-s-02 C-R-01  C-S-03 | 二、奇妙的磁鐵3、磁鐵的應用(3) 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 | 三、學校與我第3課學習活動與我  〈社會放大鏡〉夢想行動家  5-2-2  6-2-2  6-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5, | 三、保健大作戰  2.我的健康改善計畫與行動  2-2-1 | 生命的樂章/1.出生圓舞曲 2.和家人相處1-1-1,1-1-2,1-1-3,6-1-2 |
| 11 | 11/3  ｜  11/9 | ◎11/3補救教學開課1年級  ◎教育優先區計畫申請 | 生活的智慧／臺灣好風情／統整活動二／閱讀開門一／傘／八、淡水小鎮  6-2-6-1,5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-13,5-2-14-2,  **【全民國防教育】** | 四序的徛家／單元活動二1-2-1,1-2-7,1-2-8,2-2-4,2-2-5 | 常見文具用品  Unit 3 What’s This? | 六、公升和毫升6-1 認識毫升、6-2 認識公升(4)  3-n-15  C-R-01  C-R-03  C-T-01  C-S-03  C-C-07 | 二、奇妙的磁鐵3、磁鐵的應用(3) 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-2 | 四、學校生活  第1課團體活動樂趣多  育  5-2-2  6-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6,2-2-7, | 四、生活智慧家  1.小主人與小客人  2-2-1 | 生命的樂章/3.老化與死亡1-1-1,6-1-4 |
| 12 | 11/10  ｜  11/16 | ◎全縣英語單字王競賽  ◎童軍舍營活動 | 臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港  2-2-2-4,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-7-1,6-2-1-3,1-2-3-2  **【全民國防教育】** | 運動身體好／四、運動當時行1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-1,2-2-5,3-2-2 | 常見文具用品  Unit 3 What’s This? | 六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、  6-4 解題、  練習園地 (4) 3-n-15  C-R-01  C-R-03  C-T-01  C-S-03 | 三、空氣和風 1、空氣的性質 (3)  1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1  6-2-3-2 | 四、學校生活  第2課學校的服務活動  5-2-2  6-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,1-2-2,2-2-7,3-2-11 | 四、生活智慧家  1.小主人與小客人  2-2-1 | 肢體運動王/1.墊上滾翻樂3-1-1,3-1-4 |
| 13 | 11/17  ｜  11/23 | ◎精進教學計畫申請  ◎**全縣學生音樂比賽暨師生鄉**  **土歌謠比賽**  **◎校慶第三次籌備會**  **◎家庭暴力防治法宣導** | 臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡  2-2-2-2,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-9-1,6-2-4-2,1-2-3-2**【全民國防教育】** | 運動身體好／四、運動當時行1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-1,2-2-5,3-2-2 | 常見文具用品  Unit 3 What’s This? | 七、加與減 7-1加與減、  7-2加減併式、  7-3估算、  練習園地 (4)  3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10  C-T-01  C-C-04  C-C-07 | 三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 | 四、學校生活  第3課學校的自治活動  **【人權**  **教育】**5-2-2  6-2-3  6-2-5 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 四、生活智慧家  2.快樂動手做  2-2-1 | 肢體運動王/2.跳箱我不怕3-1-1,3-1-2,3-1-4 |
| 14 | 11/24  ｜  11/30 | ◎填報外籍子女通報系統  **◎第二次成績考查（11/26-11/28）** | 臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話  2-2-2-2,3-2-1-1,4-2-1-1,5-2-3-2 ,6-2-2-2,1-2-3-2  **【全民國防教育】** | 運動身體好／四、運動當時行1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-1,2-2-5,3-2-2 | 顏色  Unit 4  What Color Is It? | 八、除法 8-1 認識除法算式、  8-2乘與除 (4)  3-n-05 3-a-01  C-R-01  C-T-04  C-S-03 | 三、空氣和風 2、風來了(3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 | 四、學校生活〈社會放大鏡〉選舉模範生是一件「事」  **【人權**  **教育】**5-2-2  6-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 四、生活智慧家  2.快樂動手做  2-2-1 | 肢體運動王/3.快步向前跑3-1-1,3-1-2,3-1-4 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗口語表達 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作 | 實作 | 體能測驗  實作紙筆測驗 |
| 15 | 12/1  ｜  12/7 | ◎12/4補救教學計畫請款  ◎繽紛圓崇出刊 | 臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三  2-2-2-4,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-4-1,6-2-5-1 | 運動身體好／五、阿宏頭楞楞1-2-1,1-2-2,1-2-6,2-2-1,2-2-2,2-2-5,3-2-1,4-2-1 | 顏色  Unit 4  What Color Is It? | 八、除法  8-3除法直式 (4)  3-n-05 3-a-01  C-R-01  C-S-02  C-T-04  C-S-03 | 三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲(3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 | 五、安全與保護  第1課家庭與學校安全  **【性侵害犯罪防治】**  1-2-4  6-2-1  6-2-2 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6 | 五、安全的校園空間  1.空間搜索隊  **【人權教育】**4-2-1 | 肢體運動王/4.輕快來跑跳3-1-1,3-1-4,4-1-1 |
| 16 | 12/8  ｜  12/14 | **◎校慶活動**  ◎特殊教育轉銜通報（12月）  ◎教育部補助108年度游泳與自救能力教學及水域各項經費申請 | 臺灣好風情／語文萬花筒／統整活動三／十二、字字看心情  6-2-2,6-2-4-2,6-2-6-1,6-2-8-1,6-2-10-1,1-2-3-2,2-2-2-2  **【書法**  **課程】** | 運動身體好／五、阿宏頭楞楞1-2-1,1-2-2,1-2-6,2-2-1,2-2-2,2-2-5,3-2-1,4-2-1 | 顏色  Unit 4  What Color Is It? | 八、除法、數學樂園 8-4解題、  練習園地、數學樂園 (4) 3-n-05 3-n-07 3-a-01  C-R-01  C-T-04  C-S-04  C-C-08 | 三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲(3)  1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2 | 五、安全與保護第2課我會保護自己第3課天然災害的危險與防護  **【性侵害犯罪防治】**  1-2-1  6-2-2  6-2-4 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11, | 五、安全的校園空間  1.空間搜索隊  2.改造小空間  **【人權教育】**4-2-1 | 快樂的社區/1.社區新體驗5-1-4,7-1-4 |
| 17 | 12/15  ｜  12/21 | **◎校慶運動會補假1日**  ◎體適能檢測  ◎古典音樂欣賞 | 語文萬花筒／十二、字字看心情／十三、數字好好玩  3-2-1-3,4-2-2,5-2-13-1,6-2-10-1,1-2-3-1  **【書法**  **課程】** | 運動身體好／五、阿宏頭楞楞1-2-1,1-2-2,1-2-6,2-2-1,2-2-2,2-2-5,3-2-1,4-2-1 | Review 2  複習 Unit3~Unit4 | 九、分數 9-1認識分數、  9-2四分之幾是1(4)  3-n-11  C-R-01  C-R-02  C-T-01  C-T-02  C-S-03  C-C-01  C-C-03 | 四、溶解 1、食鹽在水中溶解了(3)  **【家政教育】 【海洋教育】**  1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 | 五、安全與保護  〈社會放大鏡〉小孩愛玩火公寓被燒毀  6-2-1 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話**【性侵害犯罪防治】**  1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-11,3-2-13 | 五、安全的校園空間  2.改造小空間  4-2-1 | 快樂的社區/1.社區新體驗 2.健康又環保2-1-2, 5-1-4,7-1-4  **【環境**  **教育】** |
| 18 | 12/22  ｜  12/28 | ◎填報外籍子女通報系統  **◎國中小擴大防火宣導** | 語文萬花筒／十三、數字好好玩／十四、神射手與賣油翁  2-2-2-3,3-2-3-5,4-2-3-2,5-2-3-2,6-2-10-1,1-2-1,2-2-2-2 | 運動身體好／單元活動三1-2-1,1-2-2,1-2-6,2-2-3,4-2-5 | Final Review  Unit1~Unit4 | 九、分數 9-3單位分數的累積、  練習園地 (4) 3-n-11  C-R-01  C-T-02  C-S-02  C-S-04  C-C-05 | 四、溶解 1、食鹽在水中溶解了(3) **【家政教育】 【海洋教育】**  1-2-1-1 1-2-2-4 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 | 六、尊重與欣賞第1課男女大不同  教育  **【性別平等教育】**  4-2-1  5-2-1 | 六、運動會／運動會開始1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6 **【人權教育】** | 六、空間魔法師  1.我的好點子  4-2-1 | 快樂的社區/2.健康又環保2-1-2,7-1-5  **【環境**  **教育】** |
| 19 | 12/29  ｜  1/4 | **◎開國紀念日(1/1)**  ◎1/3補救教學計畫請款 | 語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁／統整活動四  3-2-1-2,4-2-4-1,5-2-7-1,6-2-6-1,5-2-7-1,5-2-10 | 唸謠／放雞鴨1-2-6,1-2-7,2-2-3 | Final Review | 十、圓和角 10-1圓心、半徑、直徑、  10-2圓規 (4)  3-s-03  C-R-01  C-R-02  C-T-02  C-S-03  C-C-01 | 四、溶解 2、溶解高手 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-2 6-2-2-1 | 六、尊重與欣賞  第2課和諧的相處  **【性別平等教育】**6-2-4 | 六、運動會／運動會開始1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-13 **【人權教育】** | 六、空間魔法師  1.我的好點子  2.社區小偵探  4-2-1 | 民俗運動風/1.歡喜來舞獅3-1-1,4-1-5 |
| 20 | 1/5  ｜  1/11 | ◎寒假貧困學生午餐調查  ◎補救教學休業 | 語文萬花筒／統整活動四  5-2-12-1,5-2-14-4,6-2-1-1,6-2-3-2,6-2-5-1,6-2-7-2,6-2-10-1 | 來唱節日的歌／中秋1-2-6,1-2-7,2-2-3 | Final Review | 十、圓和角 10-3角、  10-4直角、  練習園地 (4)  3-n-17 3-s-04  C-R-01  C-R-02  C-T-02  C-S-03  C-C-01 | 四、溶解 2、溶解高手 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 | 六、尊重與欣賞  〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光  **【性別平等教育】**5-2-1 | 六、運動會／精采的比賽1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 **【人權教育】** | 六、空間魔法師  2.社區小偵探  4-2-1 | 民俗運動風/1.歡喜來舞獅3-1-1,4-1-5 |
| 21 | 1/12  ｜  1/18 | **◎第三次知能考查（15-17）**  **◎1/17(列印成績單)**  **◎1/16期末校務會議**  **◎1/20休業式(16:00放學)** | 閱讀開門二／白鶴的禮物  5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-13, | 逐家來練習  1-2-1  1-2--6 | Eddy’s Theater | 綜合與應用（二） 1.布題1-8 (4)  3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-s-02  C-R-01  C-R-02  C-T-04  C-S-04  C-C-05 | 四、溶解 3、溶解的應用 (3)1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3  5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2 | 總複習 | 六、運動會／精采的比賽1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 | 總複習 | 民俗運動風/2.毽子拍踢拐3-1-1,4-1-5 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗口語表達 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作 | 實作 | 體能測驗  實作  紙筆測驗 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**

**嘉嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學**

108學年度第二學期三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 3 ）  ( 翰林 ) | 自然與生活科技 (3)  (翰林) | 社會  （ 3 ）  （ 南一 ） | 藝術與人文 （3）  （康軒） | 綜合活動  (3)  (南一 ) | 健康與體育  （3）  (康軒) |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）（ 康軒 ） | 英語  （ 2 ）  (何嘉仁 ) |
| 學期學習目標 | | | 1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。  2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。  3.正確發音並說標準國語，把握說話主題。  4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。  5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。  6.經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。  7.透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。 | 1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法,  2.能夠說出常見花卉的閩南語說法,  3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法,  4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異,  5.能夠認識聲母,  6.能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀,  7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義, | 1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2.能書寫各課的主要單字。  3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。  5.能吟唱各課的歌謠或韻文。  6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2.認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。 5.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 7.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 9.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 10.能報讀生活中常見的直接對應交叉對應表格。 | 1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2.希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。 3.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。 4.透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 5.引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。 6.透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。 8.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。 | 1.說出居住地方的環境特性，並比較居住地方從前與現在環境的差異。  2.了解認識居住地方的方法。  3.認識居住地方的民俗活動。  4.認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。  5.認識居住地方的自然資源與人文資源。  6.知道早期與現代生活的差異。  7.知道地方資源的破壞情形，培養愛護地方資源的觀念。  8.了解商店如何滿足我們日常生活的需求。  9.認識貨幣的演變。  10.了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。  11.認識綠色消費。  12.認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。  13.主動參與地方活動，對地方上為我們服務的人表達感謝。  14.發現居住地方的問題。  15.改善居住地方的問題。 | 1.感受三拍子的律動之美,  2.透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格,  3.認識C大調音階,  4.透過演唱與欣賞樂曲的活動  5.透過觀察和討論，發現色彩的特性,  6.了解作品與色彩的關聯,  7.了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作,  8.欣賞同學的作品，並分享創作心得,  9..欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感,  10培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能,  11.觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒,  12.放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的能力,  13.以不同藝術技巧表現動物特徵,  14.培養觀察造形的能力及創作能力,  15.培養同輩之間溝通協調能力, | 1.能探討自己的進步狀況對生活的影響。  2.了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。  3.分析自己的優點並肯定自己的表現。  4.能評估自己的表現並提出可改變的策略。  5.能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。  6.了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。  7.能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。  8.在與他人相處時，能知道如何適當處理自己的情緒。  9.能說出生物一生變化的過程。  10.能明白每種生物存在的必要性。  11.與家人討論並提出社區改善的計畫。  12.能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。  13.能說出自己在生活中可做的環保行動。  14.討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。  15.能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。 | 1.體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣,  2.學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧,  3.能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機,  4.能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式,  5.養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性,  6.辨識並選擇健康服務及產品。 |
| 1 | 2/11  ｜  2/15 | ◎2/11開學  **◎2/12期初校務會議**  ◎校長會議 | 生活的滋味／單元主題引導／一、許願  1-2-2,2-2-2-4,3-2-1-3,4-2-1-1,5-2-4-2  **【人權**  **教育】** | 美麗的大自然／一、是按怎1-2-1,1-2-2,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-6,3-2-1,3-2-2,**【環境教育】** | 教室用語、字母表、角色介紹 | 一、乘法 1-1一位數的整十、整百倍、  1-2整十的整十倍(4)  **3-n-04**  C-R-01  C-T-04  C-S-03  C-C-05  C-C-06 | 一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地 (3) 【**資訊教育】 【環境教育】**  1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1 | 一、居住的地方  第1課認識居住的地方  **【環境教育】**  1-2-1  1-2-8  2-2-1 | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 一、看看我自己  1.優點大發現  1-2-1 | 跑踢足球樂/1.足球小天地3-1-1,3-1-3,3-1-4,6-1-5 |
| 2 | 2/16  ｜  2/22 | ◎2/17補救教學開始  ◎資深優良教師送件審查  **◎221世界母語日活動** | 生活的滋味／一、許願／二、晒棉被6-2-6-1,1-2-3-1,2-2-1-1,3-2-1-4,3-2-4-1,4-2-1-1,5-2-8-2  **【人權**  **教育】**  **【家政**  **教育】** | 美麗的大自然／一、是按怎1-2-1,1-2-2,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-6,3-2-1,3-2-2,4-2-1  **【環境教育】** | 第一冊複習Starter Unit | 一、乘法 1-3  乘法兩步驟解題、  練習園地 (4) 3-n-04  3-n-08  C-R-01  C-T-04  C-S-03  C-C-05  C-C-06  C-C-08 | 一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) **【資訊教育】 【環境教育】**  1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3 | 一、居住的地方  第1課認識居住的地方  **【環境**  **教育】**  1-2-1  1-2-8  2-2-1 | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 一、看看我自己  1.優點大發現  2.好表現大搜索  1-2-1 | 跑踢足球樂/1.足球小天地3-1-1,3-1-3,3-1-4,6-1-5 |
| 3 | 2/23  ｜  2/29 | **◎2/27，親師座談會**  **◎2/28和平紀念日連假3天**  ◎月末統計  ◎教育優先區執行自評表報府 | 生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-2-5,3-2-2-2  **【家政**  **教育】**  **【環境**  **教育】** | 美麗的大自然／音標大放送一3-2-1 | 寵物  Unit 1  Is It a Dog? | 二、毫米 2-1認識毫米  、2-2單位換算與比較 (4)  **3-n-14**  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-T-02  C-T-04  C-S-04  C-C-06 | 一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3)**【資訊倫理】 【環境教育】**  1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3 | 一、居住的地方  第2課認識居住地方的方法  3-2-1 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7  **【人權教育】【性別平等教育】** | 一、看看我自己  2.好表現大搜索  1-2-1 | 跑踢足球樂/1.足球小天地 2.足球向前衝3-1-1,3-1-3,3-1-4,6-1-5 |
| 4 | 3/1  ｜  3/7 | ◎1-2月份免費牛羊奶申請  **◎【家庭教育活動】** | 生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊4-2-3-2,5-2-4-1,6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-3-1,3-2-2-5**【環境**  **教育】** | 美麗的大自然／二、花園1-2-1,1-2-2,2-2-1,2-2-2,2-2-4,2-2-7,3-2-1,3-2-2,4-2-1 | 寵物  Unit 1  Is It a Dog? | 二、毫米 2-3長度的加法、2-4長度的減法、2-5解題 (4) 3-n-03 3-n-14  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-T-02  C-T-04  C-C-06 | 一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) **【資訊倫理】 【環境教育】**  2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3 | 一、居住的地方〈社會放大鏡〉線上地圖說地方故事  1-2-4  **【資訊教育】**  **【全民國防教育】** | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 **【人權教育】** | 二、發現不一樣的我  1.缺點大變身  1-2-1 | 跑踢足球樂/2.足球向前衝3-1-3,3-1-4 |
| 5 | 3/8  ｜  3/14 | ◎自學進修學力鑑定考試  ◎109年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件  **◎【家庭教育活動】** | 生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一4-2-3-2,5-2-7-1,6-2-1-1,5-1-2-2,5-1-7-3,5-2-1,5-2-3-2,5-2-7-1,6-2-1-1,6-2-4-1 | 美麗的大自然／二、花園1-2-1,1-2-2,2-2-1,2-2-2,2-2-4,2-2-7,3-2-1,3-2-2,4-2-1**【環境教育】** | 寵物  Unit 1  Is It a Dog? | 三、分數 3-1分數與量、  3-2分數的大小比較 (4) 3-n-11  C-R-01  C-T-02  C-T-04  C-S-03  C-S-04  C-C-07 | 一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) **【資訊倫理】【環境教育】**  1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 | 二、居住地方的民俗與慶典  第1課居住地方的民俗  1-2-1  1-2-2  2-2-1 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7,2-2-6 | 二、發現不一樣的我  1.缺點大變身  2.我愛自己  1-2-1 | 安全小專家/1.居家安全 2.生活中的安全5-1-1,5-1-2,5-1-3  **【性侵害犯罪防治】** |
| 6 | 3/15  ｜  3/21 | **◎校外教學週** | 生活的滋味／心情組曲／統整活動一／單元主題引導／五、我要給風加上顏色6-2-7-2,6-2-9,1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-1-2,4-2-1-1 | 美麗的大自然／音標大放送二3-2-1 | 身材外型  Unit 2  Are You Tall? | 三、分數、  數學樂園 3-3同分母的加法、3-4同分母的減法、練習園地、數學樂園 (4) 3-n-11 3-n-14 3-n-15  C-R-01  C-T-04  C-S-03  C-C-03  C-C-05 | 二、水的變化 1.水和冰(3) **【海洋教育】**  **【環境教育】**  1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2 | 二、居住地方的民俗與慶典  第2課居住地方的慶典  1-2-1  1-2-2  2-2-1  9-2-1 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7,2-2-6 | 二、發現不一樣的我  2.我愛自己  1-2-1 | 安全小專家/2.生活中的安全5-1-1,5-1-2,5-1-3  **【性侵害犯罪防治】** |
| 7 | 3/22  ｜  3/28 | **◎第一次定期考查(3/24-3/26）**  ◎月末統計 | 心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛5-2-8-2,6-2-1-1,1-2-3-2,2-2-2-1,3-2-3-5,4-2-1-3**【環境教育**】 | 美麗的大自然／單元活動一1-2-1,1-2-2,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-5,2-2-6,4-2-5,5-2-1**【環境教育】** | 身材外型  Unit 2  Are You Tall? | 四、除法 4-1二位數除以一位數、  4-2三位數除以一位數(4) 3-n-05  C-R-01  C-T-01  C-T-04  C-S-03  C-C-03  C-C-06 | 二、水的變化 1.水和冰(3) **【海洋教育】**  **【環境教育】**  1-2-1-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3 | 二、居住地方的民俗與慶典  〈社會放大鏡〉潑出新年祝福  1-2-2  2-2-1  9-2-1 | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-7,3-2-11 | 三、生活調味料  1.心情氣象臺  1-2-3 | 安全小專家/3.校園霸凌5-1-2,5-1-3  **【性侵害犯罪防治】** |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口語表達 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作 | 實作 | 體能測驗  實作 |
| 8 | 3/29  ｜  4/4 | ◎3/29補救教學經費申請  **◎4/2-4/5兒童節、民族掃墓節放假4日** | 心情組曲／六、黃金葛／七、最後的決定5-2-10,  6-2-3-2,  1-2-3-1,  2-2-2-4,  3-2-1-1 | 請恁食腥臊／三、箸1-2-1,1-2-2,1-2-7,1-2-8,2-2-1,2-2-5,2-2-6,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-5**【家政教育】** | 身材外型  Unit 2  Are You Tall? | 四、除法 4-2三位數除以一位數、  4-3餘數的規律、  練習園地(4) n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-15  C-R-01  C-T-01  C-T-04  C-S-03 | 二、水的變化 2.水和水蒸氣(3) **【海洋教育】**  **【環境教育】**  1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 | 三、地方生活與資源  第1課地方的資源  1-2-1  1-2-2  2-2-2 | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 三、生活調味料  1.心情氣象臺  2.心情好料理  1-2-3 | 靈巧試身手/1.槓上小玩家3-1-1,3-1-2,4-1-4 |
| 9 | 4/5  ｜  4/11 | ◎交通安全教育評鑑縣內初評  ◎英語日學藝競賽  **◎【家庭教育活動】** | 心情組曲／七、最後的決定／統整活動二4-2-3,  5-2-7-1  6-2-1-1,  6-2-5,  6-2-8-1,  6-2-9 | 請恁食腥臊／三、箸1-2-1,1-2-2,1-2-7,1-2-8,2-2-1,2-2-5,2-2-6,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-5**【家政教育】** | 複習  Review 1  Unit 1-Unit 2 | 五、面積 5-1數格子算面積、5-2用乘法求面積、練習園地(4)  3-n-18 3-s-05 3-s-06  C-R-01  C-T-01  C-T-02  C-S-04  C-C-05 | 二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) **【海洋教育】**  **【環境教育】**  1-2-2-1 1-2-2-3 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 | 三、地方生活與資源  第2課地方生活的改變  1-2-1  1-2-2  2-2-2  8-2-2 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 三、生活調味料  2.心情好料理  1-2-3 | 靈巧試身手/2.木上玩平衡3-1-1,3-1-2,3-1-4,4-1-4 |
| 10 | 4/12  ｜  4/18 | ◎4/13-4/14新生招生  ◎調查國中小增減班  **◎校園性侵害性騷擾或性**  **霸凌防治教育宣導** | 心情組曲／閱讀開門一／統整活動二／彩色的天幕6-2-10-1,6-2-2-2,5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10  **【書法**  **課程】** | 請恁食腥臊／音標大放送三3-2-1  **【家政教育】** | 家人介紹  Unit 3  Who’s He? | 綜合與應用（一） 1.布題1-4  (4)3-n-04 3-n-05 3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05  C-R-01  C-T-04  C-C-08 | 二、水的變化 3.水的三種形態與應用 (3) **【海洋教育】 【環境教育】**  1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2 | 三、地方生活與資源第3課珍惜地方資源〈社會放大〉宜蘭車站的故事育  **【環境**  **教育】**  1-2-3  2-2-2  7-2-2  8-2-2 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,1-2-2 | 四、生物與我  1.我是好主人  1-2-4 | 靈巧試身手/3.撐木跳、搭肩行3-1-2,3-1-4,4-1-4 |
| 11 | 4/19  ｜  4/25 | ◎第60屆科展現場複審  **◎【家庭教育活動】** | 心情組曲／探索大自然／閱讀開門一／彩色的天幕／單元主題引導／八、油桐花‧五月雪5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4,1-2-3-2,2-2-2-4,3-2-1-2,4-2-1-1 | 請恁食腥臊／四、青菜1-2-3,1-2-5,2-2-4,2-2-5,2-2-6,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-3,4-2-5**【家政教育】** | 家人介紹  Unit 3  Who’s He? | 六、公斤和公克 6-1認識公克、  6-2認識公斤 (4) 3-n-16  C-R-01  C-R-03  C-T-02  C-T-04  C-S-04  C-C-03 | 三、認識動物 1.動物的身體 (3) **【資訊教育】** -2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 四、地方商店與消費  第1課商店與貨幣  **【家庭**  **教育】**  7-2-1  7-2-3 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 四、生物與我  1.我是好主人  1-2-4 | 靈巧試身手/4.創意大考驗3-1-2,3-1-4,4-1-4 |
| 12 | 4/26  ｜  5/2 | ◎3-4月份免費牛羊奶申請  ◎5/1補救教學經費申請 | 探索大自然／八、油桐花‧五月雪／九、大自然的美術館5-2-14-5,6-2-6-1,1-2-1,2-2-1-2,3-2-2-2,4-2-1-1**【海洋**  **教育】** | 請恁食腥臊／四、青菜1-2-3,1-2-5,1-2-6,1-2-8,2-2-1,2-2-2,2-2-3,2-2-4,2-2-5,2-2-6,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-3,4-2-5**【家政教育】** | 家人介紹  Unit 3  Who’s He? | 六、公斤和公克 6-3單位換算與比較、6-4解題、習園地 (4) **【環境教育】**  3-n-16  C-R-01  C-R-03  C-T-02  C-T-04  C-S-03  C-S-04  C-C-03  C-C-05 | 三、認識動物 1.動物的身體 (3)  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 四、地方商店與消費  第2課生活與消費  **【家庭**  **教育】**  7-2-1  7-2-2  7-2-4 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11  **【性別平等教育】** | 四、生物與我  2.生生不息  1-2-4 | 飲食與健康/1.飲食學問大2-1-1,2-1-2 |
| 13 | 5/3  ｜  5/9 | ◎教師縣外介聘作業開始填報  ◎教師縣外調動積分審查  ◎增減班調查  ◎研習證書換發  **◎母親節活動** | 探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚5-2-8-1,6-2-6-1,1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-4  **【海洋**  **教育】** | 請恁食腥臊／音標大放送四3-2-1  **【家政教育】** | Culture＆Festivals: Mother’s Day | 七、乘與除 7-1乘除關係  、7-2加減與除兩步驟解題 (4) 3-n-07 3-a-01  C-R-01  C-T-04  C-S-03  C-C-08 | 三、認識動物 2.動物的運動方式(3) **【資訊倫理】** 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 四、地方商店與消費  〈社會放大鏡〉彎腰農夫市集  **【家庭教育】**  7-2-1  7-2-2 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7  **【性別平等教育】** | 四、生物與我  2.生生不息  1-2-4 | 飲食與健康/2.怎麼吃才健康2-1-3,2-1-4 |
| 14 | 5/10  ｜  5/16 | ◎5/11前送交國小畢業生名  **◎第二次定期考查(5/12-5/14）** | 探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三5-2-8,6-2-3-3,,5-2-4,5-2-14-3,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-3-2,6-2-4-3,6-2-5-1,6-2-8-1 | 請恁食腥臊／單元活動二2-2-3,2-2-6,2-2-7,2-2-8,4-2-1,5-2-1**【家政教育】** | 職業  Unit 4  Is He a Teacher? | 七、乘與除、數學樂園7-3乘除兩步驟解題、  練習園地、數學樂園(4)  3-a-01  C-R-01  C-T-04  C-S-03  C-C-05  C-C-08 | 三、認識動物 2.動物的運動方式(3) **【資訊倫理】** 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 | 五、居住地方的組織  第1課認識地方的組織  **【人權**  **教育】**  5-2-1 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 五、環保與生活  1.社區環保行動  4-2-3 | 舞動韻律風/1.可愛的鴨子3-1-1 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口語表達 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作 | 實作 | 體能測驗  實作 |
| 15 | 5/17  ｜  5/23 | ◎填報應屆畢業生游泳與自救  能力檢測合格率  **◎配合消防局辦理防災週宣導【防災教育】** | 閱讀交響樂／單元主題引導／十一、蟬1-2-2,2-2-2-3,3-2-3-5,4-2-3-2,5-2-8-2 | 五日節的活動／五、五日節1-2-3,1-2-4,1-2-7,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-5 | 職業  Unit 4  Is He a Teacher? | 八、時間 8-1一天有24小時、8-2時、分和秒(4)  3-n-13  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-T-04  C-S-04  C-C-03 | 三、認識動物 3.動物的分類(3) **【資訊倫理】** 1-2-1-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 | 五、居住地方的組織  第2課為地方盡心力  **【人權**  **教育】**  5-2-1  6-2-3 | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 五、環保與生活  1.社區環保行動  2.環境問題知多少 | 舞動韻律風/2.身體動一動3-1-1,4-1-3 |
| 16 | 5/24  ｜  5/30 | ◎提報學校編班作業時程  ◎提報認輔績優人員  ◎籌劃畢業典禮  **◎性侵害犯罪防治教育宣導** | 閱讀交響樂／十一、蟬／十二、小紅6-2-1-3,1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-2-2,4-2-5-1,5-2-14-2 | 五日節的活動／五、五日節1-2-3,1-2-4,1-2-7,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-5  **【資訊教育】** | 職業  Unit 4  Is He a Teacher? | 八、時間 8-3幾小時幾分之前或之後、  8-4經過多久、  8-5解題、  練習園地(4) 3-n-13  C-R-01  C-R-02  C-R-03  C-T-04  C-S-04  C-C-03  C-C-08 | 四、天氣與生活 1.觀測天(3) **【資訊倫理】**  **【環境教育】**  1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 | 五、居住地方的組織  〈社會放大鏡〉社區夜光天使  **【人權**  **教育】**  6-2-3 | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 五、環保與生活  2.環境問題知多少  4-2-3 | 健康小達人/1.健康生活有一套7-1-1 |
| 17 | 5/31  ｜  6/6 | ◎縣內調動積分審查  **◎複合式校園災害避難逃**  **生示範演練**  ◎6/1補救教學經費申請  ◎六年級畢業班第三次定期考查（6/2-6/4）  **◎【能源教育週活動】** | 閱讀交響樂／十二、小紅／十三、巨人的花園6-2-6-1,1-2-4,2-2-2-3,3-2-1-1,4-2-1-1,5-2-14-3  **【品德**  **教育】** | 五日節的活動／音標大放送五3-2-1 | Review 2  複習 Unit3~Unit 4 | 九、一位小數 9-1認識小數、  9-2小數的位值、9-3小數與長度(4)  3-n-09 3-n-12 C-R-01  C-R-02  C-T-04  C-S-03  C-S-04 | 四、天氣與生活 1.觀測天氣(3) 【生涯發展教育】 **【資訊倫理】**  **【環境教育】**  1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 | 六、打造幸福的家園  第1課地方問題找一找  育  1-2-3  6-2-1  6-2-3 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11, | 六、地球守護者  1.我的綠天使行動  4-2-3 | 健康小達人/2.消費停看聽7-1-2 |
| 18 | 6/7  ｜  6/13 | ◎核定國中小班級數  ◎規劃及報名夏令營隊  ◎畢業典禮邀請函寄出  **◎6月8日世界海洋日海洋教育宣導活動** | 閱讀交響樂／十三、巨人的花園／十四、神筆馬良6-2-6-1,1-2-2,2-2-2-3,3-2-1-2,4-2-3-2,5-2-8-2**【人權**  **教育】**  **【品德**  **教育】** | 五日節的活動／單元活動三1-2-3,1-2-4,1-2-6,2-2-1,2-2-2,2-2-4,2-2-8,4-2-1 | Final Review  複習 Unit1~Unit 4 | 九、一位小數 9-4小數的大小比較、9-5小數的加減、練習園地(4)  3-n-03 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16  C-R-01  C-T-04  C-S-04 | 四、天氣與生活 2.氣象報告(3) **【資訊倫理】**  **【環境教育**】  1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1 | 六、打造幸福的家園  第2課齊心打造新家園  1-2-3  6-2-1  6-2-3 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 六、地球守護者  1.我的綠天使行動  4-2-3 | 跑跳好體能/1.遠離運動傷害 2.繞物接力跑3-1-1,3-1-4,5-1-5 |
| 19 | 6/14  ｜  6/20 | ◎6/20補上課  ◎暑假行事及返校日規劃 | 閱讀交響樂／十四、神筆馬良／統整活動四6-2-1-3,5-2-8-1,5-2-10,5-2-12-1,5-2-14-2,5-2-14-5,6-2-1-1,6-2-1-2,6-2-7-1  **【品德**  **教育】** | 唸謠1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-2,2-2-3,2-2-4,2-2-7,2-2-8,4-2-1,4-2-3,4-2-5 | Final Review  &  期末成績考查 | 十、生活中的表格10-1價格表與節目時刻表  、10-2功課表  、10-3火車時刻表與票價表 、練習園地(4)  3-n-13 3-d-01  C-R-01  C-R-02  C-T-03  C-S-03  C-S-04 | 四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響(3) **【資訊倫理】**  **【環境教育】**  1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1 | 六、打造幸福的家園  第2課齊心打造新家園  育  1-2-3  6-2-1  6-2-3 | 六、動物嘉年華／紙偶劇場1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 六、地球守護者  2.我是環保小推手  4-2-3 | 跑跳好體能/2.繞物接力跑 3.跳躍來闖關3-1-1,3-1-4 |
| 20 | 6/21  ｜  6/27 | **◎6/25-28端午節調整放假4天**  ◎畢業典禮6/18-24  ◎暑假貧困學生午餐調查  ◎補救教學休業式  ◎第三次定期考查(6/22-24)  ◎6/24期末校務會議  ◎6/26補救教學經費申請 | 閱讀交響樂／閱讀開門二／統整活動四／拜訪火燒島6-2-2-1,6-2-3-3,6-2-7-4,5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-13  **【書法課程】** | 來唱節日的歌1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-2,2-2-3,2-2-4,2-2-7,2-2-8,4-2-1,4-2-3,4-2-5 | Eddy’s Theater | 綜合與應用（二） 1.布題1-5  (4) 3-n-09 3-n-12  3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01  C-R-01  C-T-04  C-S-04 | 四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響(3) **【環境教育】**  1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 | 六、打造幸福的家園  〈社會放大鏡〉守護社區的貓天使  育  6-2-1  6-2-3 | 六、動物嘉年華／紙偶劇場1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 六、地球守護者  2.我是環保小推手  4-2-3 | 跑跳好體能/3.跳躍來闖關3-1-1,3-1-4 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口語表達  紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作 | 實作 | 體能測驗  實作紙筆測驗 |
| 21 | 6/28  ｜  6/30 | ◎6/30結業日  (16:00放學)  ◎暑假開始(7/1) | 閱讀開門二／拜訪火燒島5-2-14-2,5-2-14-4 | 逐家來練習  1-2-2  4-2-1  4-2-5 | 總複習 | 綜合與應用（二） 1.布題1-5 (4) 3-n-09 3-n-12  3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01  C-R-01  C-T-04 | 四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響(3)  **【資訊教育】 【環境教育】**  1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 | 總複習 | 六、動物嘉年華／紙偶劇場1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 總複習 | 跑跳好體能/3.跳躍來闖關3-1-1,3-1-4 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**