**嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學**

108學年度**第一學期**一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學 習 領 域（20） |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文 | 數學（4）(翰林) |  生活課程(6)(翰林) | 健康與體育（3）(康軒) |
| 國語(6)(南一) | 本土語言/新住民語(閩南語)（1）(康軒) |
| 學期核心素養 | 國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中，以達成溝通及互動的目標。國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物。國-E-A3運用國語文充實生活經驗，培養創新精神，以增進生活適應力。國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。國-E-C2能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，體會團隊合作的重要性。國-E-C3閱讀各類文本，認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 | 閩-E- B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。閩-E- C1具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動培養責任，落實生活美德與公民意識。 | 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 | 生活-E-A1透過自己與外界的連結，對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能。主動發現問題及解決問題，持續學習。生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力 。生活-E-A3探索人、事、物的特性與關係，同時 學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。生活-E-C2用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作 任務展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | 健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。健體-E-A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。健體-E-C1具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |
| 學期學習重點 | 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢，依照筆順、字的架構，寫出工整的字。2.能學習注音符號的發音、拼音與聲調變化，並能應用注音符號，輔助學習生字。3. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。4.能理解話語、詩歌、故事的訊息。5.以正確發音流利的說出語意完整的話。6.利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。7.透過閱讀及觀察，積累寫作材料。8. 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能夠說出簡單的招呼問候語。2能夠簡單的說出親近家人的稱謂。3.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。4.能說出數字1~10的說法。5.能說出各種常見的學用品。6.能聽懂常見的校園場所名稱。 7.能知道校園場所的功能並適恰運用。 | 1.學會數10以內的數並比較大小。2.能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係。3.能比較長短、高矮、厚薄，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。4.能解決10以內各數量的合成、分解問題。5.能正確計算和為10以內的加法，認識加法的交換律。6.認識長方形、正方形、三角形和圓形，並做分類、描繪、仿製、進行拼圖、摺紙等。7.學會10以內的減法。8.認識11～30各數和順序和大小。9.能區分事件發生的先後順序，並比較時間的長短，能使用常用時間用語。 | 1.透過觀察與體驗，培養學校生活自理能力。2.發現上課應注意的重點，能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的間題。3.發現安全放學的應注意的事項。4.認識新朋友，緩和剛入學的不安和焦慮。5.熟悉校園內的花、草、樹木，也能充分運用五官去探究自然，進而愛護自然、尊重生命。6.聆聽大自然和周遭的聲音，進而培養藝術探索與創作的能力。7.認識各種玩具，並從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。8.知道新年的由來，討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。 | 1.發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。2.發展適應現在及未來生活的基本技能。3.透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。4.尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。5.建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。6.建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。7.培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。8.建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。9.落實國家政策的推展與宣導。 |
| 1 | 8/30｜8/31 | ◎8/30開學日 (全日上課)◎8/30小一新生活動及新生家 長座談會◎各項獎助學金及補助申請◎普通班特生個案輔導需求調查**◎【祖孫週活動】** | 首冊第壹單元幸福甜蜜蜜第一課踢踏踢**◎家庭教育**國-E-B1國-E-B3 | 溫暖的家庭/𠢕早**【品德教育】**閩-E- B1 | 一、10以內的數1-1 1∼5的數數-E-A1 | 一、我上一年級了1.上學去生活-E-A1 | 1. 健康又安全／

1校園好健康2．遊戲天地**◎人權教育**健體-E- A1 |
| 2 | 9/1｜9/7 | ◎校安即時通報 (每月1日)◎課程計畫上網公告◎9-12月貧困學生午餐申請◎繳交107學年暑期保護—青春 專案成果◎志工招募◎親職教育講座**◎【高齡教育關注家中老人宣導】****◎【家庭教育活動】** | 首冊第壹單元幸福甜蜜蜜第一課踢踏踢**◎家庭教育**國-E-B1國-E-B3 | 溫暖的家庭/𠢕早**【品德教育】**閩-E- B1 | 一、10以內的數1-2 6∼10的數1-3 點數與對應數-E-A1 | 一、我上一年級了2.學校的一天生活-E-A1生活-E-A2 | 1. 健康又安全／

2．遊戲天地**◎人權教育**健體-E- A1 |
| 3 | 9/8｜9/14 | ◎9/8補救教學開課2-6年級◎教育優先區.攜手計畫請款**◎【性交易防制教育宣導】****◎【家庭教育活動】** | 首冊第壹單元幸福甜蜜蜜第二課木馬**◎家庭教育****◎硬筆書法**國-E-A3國-E-B3 | 溫暖的家庭/𠢕早**◎家暴防治**閩-E- B1 | 二、比長短2-1 比長短2-2 高矮與厚薄數-E-A2 | 一、我上一年級了3.放學了生活-E-A1生活-E-A2 | 1. 小心！危險／

1．上下學安全行**◎性侵防治****◎人權教育**健體-E- A1健體-E- A2 |
| 4 | 9/15｜9/21 | ◎9/20親師座談會**◎9/21全國學生地震演練**◎鑑輔鑑定安置提報◎學產基金低收入申請**◎【複合式校園災害避難** **逃生演練】** | 首冊第壹單元幸福甜蜜蜜第三課晚安**◎家庭教育****◎硬筆書法**統整活動一國-E-A1國-E-B1 | 溫暖的家庭/來咱兜**◎家暴防治**閩-E- B1 | 二、比長短2-3 比一比數-E-A2 | 二、我的新學校1.新生活新朋友**◎性別平等教育**生活-E-A1生活-E-A2生活-E-C2 | 1. 小心！危險／

2．保護自己**◎性別平等教育****◎性侵防治**健體-E- A2 |
| 5 | 9/22｜9/28 | **◎校慶第一次籌備會**◎古典音樂欣賞**◎【家庭教育活動】**◎9/24中秋節◎教師節表揚大會 | 首冊第貳單元快樂手牽手第四課紙飛機**◎硬筆書法**國-E-A1國-E-C2 | 溫暖的家庭/來咱兜**◎家暴防治**閩-E- B1 | 三、順序與多少3-1 數的順序3-2 第幾個數-E-A1 | 二、我的新學校1.新生活新朋友生活-E-A1生活-E-A2生活-E-C2 | 1. 健康超能力／

1．乾淨的我**◎家政教育**健體-E- A1 |
| 6 | 9/29｜10/5 | ◎補救教學經費申請**◎【全縣防災教育複合式** **演練（含水域安全宣導）】****◎【交通安全宣導】【保腦宣導】**◎10/5補上課 | 首冊第貳單元快樂手牽手第五課好漂亮**◎硬筆書法**國-E-B3國-E-C2 | 溫暖的家庭/來咱兜閩-E- B1 | 三、順序與多少遊戲中學數學3-3 比多少、遊戲中學數學（一）－比多少數-E-A1 | 二、我的新學校2.新校園新發現**◎環境教育**生活-E-A1生活-E-A2生活-E-A3 | 三、健康超能力／2．飲食好習慣**◎家政教育**健體-E- A1 |
| 7 | 10/6｜10/12 | ◎108年度模範生兒童提報◎**【家庭教育活動】****◎第一次定期考查（10/7-9）**◎10/11調整放假**連假4天** | 首冊第貳單元快樂手牽手第六課剪刀石頭布統整活動二國-E-B3國-E-C2 | 溫暖的家庭/單元活動二閩-E- B1 | 四、分與合4-1分分看、4-2合起來數-E-A2 | 三、大樹高小花香1.我愛小花**◎環境教育**生活-E-A1 | 三、健康超能力／3．好好愛身體**◎性別平等教育****◎性侵防治**健體-E- A1 |
| 第一次段考評量方式 | 學習單、平時成績 | 平時成績 | 紙筆、平時成績 | 平時成績 | 上課表現 |
| 8 | 10/13｜10/19 | ◎教育優先區實施成果填報及審核◎導護志工保險名冊提報**◎【性侵害犯罪防治教育宣導】** | 首冊第參單元夢想故事屋第七課不來梅樂隊國-E-C2國-E-C3 | 數字真趣味/三塊餅閩-E- B1 | 四、分與合4-3 0的認識、4-4分與合數-E-A2 | 三、大樹高小花香2.和樹做朋友**◎環境教育**生活-E-A1生活-E-A3 | 四、玩球趣味多／1．傳接跑跑跑健體-E- A1健體-E- A2健體-E-C2 |
| 9 | 10/20｜10/26 | ◎填報外籍子女通報系統 | 首冊第參單元夢想故事屋第八課小蝌蚪找媽媽國-E-C3 | 數字真趣味/三塊餅閩-E- B1 | 五、認識形狀5-1堆疊與分類、5-2認識形狀數-E-B1 | 三、大樹高小花香2.和樹做朋友**◎環境教育**生活-E-A1生活-E-A3 | 四、玩球趣味多／1．傳接跑跑跑健體-E- A1健體-E- A2健體-E-C2 |
| 10 | 10/27｜11/2 | ◎身心障礙學生交通費申請**◎校慶第二次籌備會****◎【性別平等教育宣導】** | 首冊第參單元夢想故事屋第九課動物狂歡節統整活動三總複習國-E-C2 國-E-C3 | 數字真趣味/三塊餅閩-E- B1 | 五、認識形狀5-3形狀的分類、5-4圖形拼一拼數-E-B1 | 四、聲音的世界1.生活中的聲音生活-E-A1生活-E-A2 | 四、玩球趣味多／1．傳接跑跑跑健體-E- A1健體-E- A2健體-E-C2 |
| 11 | 11/3｜11/9 | ◎11/3補救教學開課--1年級◎教育優先區計畫申請 | 〈數字列車〉第壹單元一起玩遊戲單元頁-聆聽故事①第一課魔法文字國-E-C2 國-E-A1 | 數字真趣味/單元活動二閩-E- B1 | 學習加油讚（一）綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學數-E-A1數-E-B3 | 四、聲音的世界1.生活中的聲音生活-E-A1生活-E-A2 | 四、玩球趣味多／2．一線之隔健體-E- A1健體-E- A2健體-E-C2 |
| 12 | 11/10｜11/16 | ◎全縣英語單字王競賽◎童軍舍營活動 | 第壹單元一起玩遊戲第二課小船**◎海洋教育**國-E-B1 | 咱的學校/寫字佮畫圖閩-E-C1 | 六、10以內的加法6-1加法算式數-E-A2 | 四、聲音的世界2.聲音好好玩生活-E-A1生活-E-A2生活-E-A3 | 四、玩球趣味多／2．一線之隔健體-E- A1健體-E- A2健體-E-C2 |
| 13 | 11/17｜11/23 | ◎精進教學計畫申請◎**全縣學生音樂比賽 暨師生鄉****土歌謠比賽****◎校慶第三次籌備會****◎【家庭暴力防治法宣導】** | 第壹單元一起玩遊戲第三課印手印E-B3 | 咱的學校/寫字佮畫圖閩-E-C1 | 六、10以內的加法6-2 0的加法、6-3加法練習數-E-A2 | 四、聲音的世界3.聲音模仿秀生活-E-A1生活-E-A2生活-E-A3 | 四、玩球趣味多／2．一線之隔健體-E- A1健體-E- A2健體-E-C2 |
| 14 | 11/24｜11/30 | ◎填報外籍子女通報系統**◎第二次成績考查（11/26-11/28）** | 第壹單元一起玩遊戲第四課吹泡泡國-E-C2 | 咱的學校/寫字佮畫圖閩-E-C1 | 七、10以內的減法7-1減法算式數-E-A2 | 五、玩具總動員1.我們的玩具王國生活-E-A1生活-E-A2生活-E-A3 | 五、跑跳動起來／1．安全運動王2．伸展好舒適健體-E- A1健體-E- A2健體-E-C2 |
| 第二次段考評量方式 | 紙筆、平時成績 | 學習單、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 上課表現 |
| 15 | 12/1｜12/7 | ◎12/4補救教學計畫請款◎繽紛圓崇出刊 | 語文天地一國-E-A1 | 咱的學校/來看冊閩-E-C1 | 七、10以內的減法7-2 0的減法、7-3減法練習數-E-A2 | 五、玩具總動員2.玩具同樂會生活-E-A1生活-E-A2生活-E-A3 | 五、跑跳動起來／3．健康起步走健體-E- A1健體-E- A2健體-E-C2 |
| 16 | 12/8｜12/14 | **◎校慶活動**◎特殊教育轉銜通報（12月）◎教育部補助108年度游泳與自救能力 教學及水域各項經費申請 | 第貳單元快樂的生活第五課你好國-E-A3國-E-A1 | 咱的學校/來看冊閩-E-C1 | 七、10以內的減法7-4加一加、減一減數-E-A2 | 五、玩具總動員2.玩具同樂會生活-E-A1生活-E-A2生活-E-A3 | 五、跑跳動起來／3．健康起步走健體-E- A1健體-E- A2健體-E-C2 |
| 17 | 12/15｜12/21 | **◎校慶運動會補假1日**◎體適能檢測◎古典音樂欣賞 | 第貳單元快樂的生活第六課外星人國-E-C3 | 咱的學校/來看冊閩-E-C1 | 八、30以內的數8-1數到20、8-2數到30數-E-A1 | 五、玩具總動員3.珍惜玩具生活-E-A1生活-E-A2生活-E-C2 | 五、跑跳動起來／4.和繩做朋友健體-E- A1健體-E- A2 |
| 18 | 12/22｜12/28 | ◎填報外籍子女通報系統**◎【國中小擴大防火宣導】** | 第貳單元快樂的生活第七課小金魚國-E-A3 | 咱的學校/單元活動二閩-E-C1 | 八、30以內的數8-3數的順序、8-4數的比較、遊戲中學數學（二）數-E-A1 | 六、新年快樂1.新年到生活-E-A3生活-E-C2 | 六、全身動一動／1．拳掌好朋友健體-E- A1健體-E- A2 |
| 19 | 12/29｜1/4 | **◎開國紀念日(1/1)**◎1/3補救教學計畫請款 | 第貳單元快樂的生活第八課紅紅的春◎國-E-A3 | 唸謠/打馬膠、快樂過新年閩-E-B1 | 九、時間9-1事件的先後、9-2幾點鐘、9-3幾點半數-E-B1 | 六、新年快樂1.新年到生活-E-A3生活-E-C2 | 六、全身動一動／2．大樹愛遊戲健體-E- A1健體-E- A2 |
| 20 | 1/5｜1/11 | ◎寒假貧困學生午餐調查◎補救教學休業 | 語文天地二總複習國-E-A1 | DOREMI耍啥物閩-E-B1 | 九、時間9-4我的一天、9-5時間的前後數-E-B1 | 六、新年快樂2.過新年生活-E-A3生活-E-C2 | 六、全身動一動／3．和風一起玩健體-E- A1健體-E- A2 |
| 21 | 1/12｜1/18 | **◎第三次知能考查（15-17）****◎1/17(列印成績單)****◎1/16期末校務會議****◎1/20休業式(16:00放學)** | 複習段考內容 | 總複習閩-E-B1閩-E-C1 | 學習加油讚（二）綜合與應用數-E-A1數-E-B1 | 六、新年快樂2.過新年生活-E-A3生活-E-C2 | 六、全身動一動／3．和風一起玩健體-E- A1健體-E- A2 |
| 第三次段考評量方式 | 紙筆、平時成績 | 學習單、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 上課表現 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**

**嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學**

108學年度**第二學期**一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校行事曆 | 學 習 領 域（20） |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文 | 數學（4）( 翰林 ) | 生活課程( 6 )(翰林) | 健康與體育（3）(康軒) |
| 國語(6)(南一) | 本土語言(閩南語)（ 1 ）（ 康軒 ） |
| 學期核心素養 | 國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中，以達成溝通及互動的目標。國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物。國-E-A3運用國語文充實生活經驗，培養創新精神，增進生活適應力國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。國-E-C1閱讀各類文本，培養是非判斷的能力、同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。國-E-C3閱讀各類文本，認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 | 閩-E- B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。閩-E- C1具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。數-E B2具備報讀、製作基本統計圖表之能力。數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 | 生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法，增進思考與解決問題的能力。生活-E-A3探索人、事、物的特性與關係，學習各種探究方法、理解道理，進行創作、分享及實踐。生活-E-B1使用適切且多元 的表徵符號 表達自己的想法 、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。生活-E-C1覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他 人、愛護生活環境及關懷生命，並在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情努力。生活-E-C2覺察自己的情緒與行為表現可能 對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作 任務展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | 健體-E- A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。健體-E- A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。健體-E- B2具備應用體育與健康資訊的基本素養，並理解各類媒體報導有關體育與健康內容的意義與影響。健體-E- C1具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |
| 學期學習重點 | 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢，依照筆順、字的架構，寫出工整的字。2.利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。3.養成專心聆聽習慣，尊重對方的發言4認識常用標點符號5.利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。6.透過閱讀及觀察，積累寫作材料。7.使用仿寫、接寫等技巧寫作8.讀懂與學習階段相符的文本。9.利用圖像、故事結構、內容重述、預測、推論等策略，理解文本內容10.認識簡易記敘、抒情及應用文本的特徵，培養寫作興趣 | 1.能夠說出五官的閩南語說法。2.能夠說出身體部位的閩南語說法。3.能夠說出水果的閩南語說法。4.能夠說出食物種類的閩南語說法。5.能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。 | 1.進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。2.熟練20以內加減法。3.理解加法交換律。4.認識錢幣的關係。 5.學會100以內的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。6.查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的相互關係，知道日期的先後排序。7.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 8.認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。9.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 | 1.培養兒童的閱讀習慣。2.利用感官觀察校園花、草、樹木、小動物，感受春天的氣息。3.探索春天，培養好奇心、主動探索及觀察等能力。4.與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。5.了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。6.認識生活上使用電話的相關知能，知道尋求協助的電話。7. 認識家人，了解每位家人的特質與需求。8. 體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。9. 探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。10.。認識端午節的由來和活動。11.夏天的涼快小祕方，並參與換季。 | 1.發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。2.發展適應現在及未來生活的基本技能。3.透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。4.尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。5.建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。6.建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。7.培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。8.建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 |
| 1 | 2/11｜2/15 | ◎2/11開學◎2/12期初校務會議◎校長會議 | 聆聽故事①第一課太陽是充電機**◎硬筆書法**國-E-B3,E-A2 | 媠噹噹的我/阿妹仔真古錐閩-E- B1 | 1-1 基本加法數-E-A2 | 一、我愛看書我的書朋友**◎資訊教育****◎資訊素養**生活-E-A2 生活-E-B1 | 一、身體會說話／1. 寶貝身體、2.五個好幫手健體-E- A1 |
| 2 | 2/16｜2/22 | ◎2/17補救教學開始◎資深優良教師送件審查**◎【221世界母語日活動】** | 第二課春雨是什麼顏色國-E-A3**◎硬筆書法** | 媠噹噹的我/阿妹仔真古錐閩-E- B1 | 1-2 5+6和6+5、1-3加法算式的規律、練習園地數-E-A2 | 一、我愛看書我的書朋友**◎資訊教育****◎資訊素養**生活-E-A2 生活-E-B1 | 1. 身體會說話

／2.五個好幫手健體-E- A1 |
| 3 | 2/23｜2/29 | ◎2/27，親師座談會◎2/28和平紀念日連假3天◎月末統計◎教育優先區執行自評表報府 | 第三課山中音樂會國-E-C1**◎硬筆書法** | 媠噹噹的我/阿妹仔真古錐閩-E- B1 | 2-1量長度、2-2長度的比較、2-3長度的合成和分解、練習園地數-E-A1數-E-A2數-E-B1 | 一、我愛看書快樂小書蟲**◎資訊教育****◎資訊素養**生活-E-B1 生活-E-C2 | 二、動吃動吃好快樂／1.健康食物感恩吃、2.聰明過生活健體-E- A2健體-E- C1 |
| 4 | 3/1｜3/7 | ◎1-2月份免費牛羊奶申請**◎【家庭教育活動】** | 語文天地一國-E-A1**◎硬筆書法****◎國防教育** | 媠噹噹的我/洗身軀閩-E- B1 | 3-1基本減法、3-2比比看數-E-A2 | 二、美麗的春天拜訪春天**◎環境教育**生活-E-A1 生活-E-B3 | 二、動吃動吃好快樂／2.聰明過生活、3.健康吃快樂動健體-E- A2 健體-E- C1 |
| 5 | 3/8｜3/14 | ◎109年優良教師、特殊優良教 師暨師鐸獎送件**◎【家庭教育活動】** | 閱讀列車一國-E-A1**◎國防教育** | 媠噹噹的我/洗身軀閩-E- B1 | 3-3減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）數-E-A2 | 二、美麗的春天拜訪春天**◎環境教育**生活-E-A1 生活-E-B3 | 三、健康防護罩／1. 為什麼會生病健體-E- A2 健體-E- B2 |
| 6 | 3/15｜3/21 | ◎校外教學週 | 聆聽故事②第四課書是我的好朋友國-E-B3,E-A1 | 媠噹噹的我/洗身軀閩-E- B1 | 4-1數到100、4-2100以內的做數、4-3認識十位和個位數-E-A1 | 二、美麗的春天感受春天**◎環境教育**生活-E-A1生活-E-B3 | 三、健康防護罩／2. 去去疾病走健體-E- A2健體-E- B2 |
| 7 | 3/22｜3/28 | ◎第一次定期考查(3/24-3/26）◎月末統計 | 第五課風喜歡和我一起玩國-E-B3 | 媠噹噹的我/單元活動一【性別平等教育】閩-E- B1 | 4-4數的大小比較、4-5百數表、練習園地數-E-A1 | 三、打電話傳話遊戲生活-E-A2生活-E-B1生活-E-C1 | 三、健康防護／3. 心情轉個彎健體-E- B2健體-E- C2 |
| 第一次段考評量方式 | 紙筆、平時成績 | 學習單、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 上課表現 |
| 8 | 3/29｜4/4 | ◎3/29補救教學經費申請◎4/2-4/5兒童節、民族掃墓節放假4日 | 第六課鄰居的小孩國-E-B1 | 好食的物件/食果子閩-E- B1 | 5-1 1、5、10元、5-2 50、100元數-E-B1 | 三、打電話電話好幫手生活-E-B1生活-E-C1 | 1. 玩球樂

／1.拍球動一動健體-E- A1健體-E- C1 |
| 9 | 4/5｜4/11 | ◎交通安全教育評鑑縣內初評◎英語日學藝競賽**◎【家庭教育活動】** | 語文天地二國-E-A1**◎國防教育** | 好食的物件/食果子閩-E- B1閩-E- C1 | 5-3怎麼付錢、練習園地數-E-B1 | 三、打電話我會打電話**◎家暴防治**生活-E-A2生活-E-C1 | 四、玩球樂／1.拍球動一動、2.拋擲我最行健體-E- A1健體-E- C1 |
| 10 | 4/12｜4/18 | ◎4/13-4/14新生招生◎調查國中小增減班**◎【校園性侵害性騷擾** **或性霸凌防治教育宣導】** | 閱讀列車二**◎國防教育**國-E-B3 | 好食的物件/食果子閩-E- B1閩-E- C1 | 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學數-E-A1數-E-B3 | 四、我愛我的家家人與我**◎性別平等教育****◎性侵防治****◎家庭教育****◎家暴防治**生活-E-A2 生活-E-C2 | 1. 玩球樂

／2.拋擲我最行健體-E- A1健體-E- C1 |
| 11 | 4/19｜4/25 | ◎第60屆科展現場複審**◎【家庭教育活動】** | 聆聽故事③第七課畫畫**◎國防教育**國-E-B3,E-A1 | 好食的物件/阿婆買菜**◎高齡教育**閩-E- B1閩-E- C1 | 6-1認識日曆、6-2認識月曆數-E-B1 | 四、我愛我的家 家人與我**◎性別平等教育****◎性侵防治****◎家庭教育****◎家暴防治**生活-E-A1 生活-E-C2 | 1. 玩球樂

／3. 滾動新樂園健體-E- A1健體-E- C1 |
| 12 | 4/26｜5/2 | ◎3-4月份免費牛羊奶申請◎5/1補救教學經費申請 | 第八課小果子的卡片國-E-B1 | 好食的物件/阿婆買菜**◎高齡教育**閩-E- B1閩-E- C1 | 6-3月曆的應用、練習園地數-E-B1 | 四、我愛我的家大聲說出我的感謝**◎性別平等教育****◎性侵防治****◎家庭教育**生活-E-B1 | 1. 玩球樂

／3.滾動新樂園五、伸展跑跳樂／運動安全又健康健體-E- A1健體-E- C1 |
| 13 | 5/3｜5/9 | ◎教師縣外介聘作業開始填報◎教師縣外調動積分審查◎增減班調查◎研習證書換發**◎【母親節活動】** | 第九課張奶奶的寶貝國-E-C1 | 好食的物件/阿婆買菜閩-E- B1閩-E- C1 | 7-1做圖形、7-2拼圖形數-E-B1 | 五、奇妙的水水的遊戲生活-E-A2生活-E-A3 | 1. 伸展跑跳樂

／2. 拉筋活力旺健體-E- A1健體-E- C1 |
| 14 | 5/10｜5/16 | ◎5/11前送交國小畢業生名◎第二次定期考查(5/12-5/14） | 語文天地三國-E-A1 | 好食的物件/單元活動二閩-E- B1閩-E- C1 | 7-3堆形體、練習園地、遊戲中學數學(二)數-E-B1 | 五、奇妙的水水的遊戲生活-E-A2生活-E-A3 | 1. 伸展跑跳樂

／3. 一起來跳繩健體-E- A1健體-E- C1 |
| 第二次段考評量方式 | 紙筆、平時成績 | 學習單、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 上課表現 |
| 15 | 5/17｜5/23 | ◎填報應屆畢業生游泳與自救 能力檢測合格率**◎配合消防局辦理防災週宣導【防災教育】** | 閱讀列車三國-E-A3 | 倒反的世界/當時才會天光閩-E- B1閩-E- C1 | 8-1兩位數的加法數-E-A2 | 五、奇妙的水愛惜水資源生活-E-C1 | 1. 伸展跑跳樂

／3. 一起來跳繩健體-E- A1健體-E- C1 |
| 16 | 5/24｜5/30 | ◎提報學校編班作業時程◎籌劃畢業典禮**◎【性侵害犯罪防治教育宣導】** | 聆聽故事④第十課井裡小青蛙國-E-A1,E-B3 | 倒反的世界/當時才會天光閩-E- B1閩-E- C1 | 8-2兩位數的減法數-E-A2 | 五、奇妙的水愛惜水資源生活-E-C1 | 五、伸展跑跳樂／4. 環保一級棒健體-E- A1健體-E- C1 |
| 17 | 5/31｜6/6 | ◎縣內調動積分審查**◎【複合式校園災害** **避難逃生示範演練】**◎6/1補救教學經費申請◎六年級畢業班第三次定期考查（6/2-6/4）**◎【能源教育週活動】** | 第十一課吃星星的小鴨子國-E-A2 | 倒反的世界/當時才會天光閩-E- B1閩-E- C1 | 8-3加一加，減一減、練習園地數-E-A2 | 六、快樂一夏過端午生活-E-A2生活-E-B2 | 五、伸展跑跳樂／4. 環保一級棒健體-E- A1健體-E- C1 |
| 18 | 6/7｜6/13 | ◎核定國中小班級數◎規劃及報名夏令營隊◎畢業典禮邀請函寄出**◎【6月8日世界海洋日** **海洋教育宣導活動】** | 第十二課一半一半國-E-C1 | 倒反的世界/單元活動三閩-E- B1閩-E- C1 | 9-1分類與記錄數-E-B2 | 六、快樂一夏 過端午生活-E-A2生活-E-B2 | 六、模仿趣味多／1. 小巨人和流星鏢 |
| 19 | 6/14｜6/20 | ◎6/20補上課◎暑假行事及返校日規劃 | 語文天地四 國-E-A1,E-A2 | 唸謠/火金蛄閩-E- B1 | 9-2報讀、練習園地數-E-B2 | 六、快樂一夏 換季了生活-E-A2生活-E-B2 | 六、模仿趣味多／2. 模仿滾翻秀健體-E- A2 |
| 20 | 6/21｜6/27 | ◎6/25-28端午節調整放假4天◎畢業典禮6/18-24◎補救教學休業式◎第三次定期考查(6/22-24)◎6/24期末校務會議 | 閱讀列車四國-E-C3 | 唸謠/田蛤仔閩-E- B1 | 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學數-E-A1數-E-B1 | 六、快樂一夏 涼快一夏生活-E-A2生活-E-B2 | 1. 模仿趣味多

／3. 走向綠地健體-E- A2 |
| 第三次段考評量方式 | 紙筆、平時成績 | 學習單、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 上課表現 |
| 21 | 6/28｜6/30 | ◎6/30結業日(16:00放學)◎暑假開始(7/1) | 閱讀列車四國-E-C3 | 趣味的話語/俗諺、謎猜閩-E- B1閩-E- C1 | 綜合與應用數-E-A1數-E-B1 | 六、快樂一夏涼快一夏生活-E-A2生活-E-C1 | 綜合與應用健體-E- B2 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**