**嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學**

108學年度**第一學期**一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （4）  (翰林) | 生活課程  (6)  (翰林) | 健康與體育  （3）  (康軒) |
| 國語  (6)  (南一) | 本土語言/新住民語  (閩南語)（1）  (康軒) |
| 學期核心素養 | | | 國-E-B1  理解與運用國語文在日常生活中，以達成溝通及互動的目標。  國-E-B3  運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物。  國-E-A3  運用國語文充實生活經驗，培養創新精神，以增進生活適應力。  國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。  國-E-C2  能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，體會團隊合作的重要性。  國-E-C3  閱讀各類文本，認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 | 閩-E- B1  具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E- C1  具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動培養責任，落實生活美德與公民意識。 | 數-E-A1  具備喜歡數學、  對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。  數-E-A2  具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。  數-E-B1  具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。  數-E-B3  具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 | 生活-E-A1  透過自己與外界的連結，對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能。  主動發現問題及解決問題，持續學習。  生活-E-A2  學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力 。  生活-E-A3  探索人、事、物的特性與關係，同時 學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。  生活-E-C2  用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作 任務展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | 健體-E-A1  具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  健體-E-A2  具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。  健體-E-C1  具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。  健體-E-C2  具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |
| 學期學習重點 | | | 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢，依照筆順、字的架構，寫出工整的字。  2.能學習注音符號的發音、拼音與聲調變化，並能應用注音符號，輔助學習生字。  3. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  4.能理解話語、詩歌、故事的訊息。  5.以正確發音流利的說出語意完整的話。  6.利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。  7.透過閱讀及觀察，積累寫作材料。  8. 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1.能夠說出簡單的招呼問候語。  2能夠簡單的說出親近家人的稱謂。  3.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。4.能說出數字1~10的說法。  5.能說出各種常見的學用品。  6.能聽懂常見的校園場所名稱。  7.能知道校園場所的功能並適恰運用。 | 1.學會數10以內的數並比較大小。  2.能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係。  3.能比較長短、高矮、厚薄，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。  4.能解決10以內各數量的合成、分解問題。  5.能正確計算和為10以內的加法，認識加法的交換律。  6.認識長方形、正方形、三角形和圓形，並做分類、描繪、仿製、進行拼圖、摺紙等。  7.學會10以內的減法。  8.認識11～30各數和順序和大小。  9.能區分事件發生的先後順序，並比較時間的長短，能使用常用時間用語。 | 1.透過觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2.發現上課應注意的重點，能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的間題。 3.發現安全放學的應注意的事項。 4.認識新朋友，緩和剛入學的不安和焦慮。  5.熟悉校園內的花、草、樹木，也能充分運用五官去探究自然，進而愛護自然、尊重生命。 6.聆聽大自然和周遭的聲音，進而培養藝術探索與創作的能力。 7.認識各種玩具，並從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。  8.知道新年的由來，討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。 | 1.發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。  2.發展適應現在及未來生活的基本技能。  3.透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。  4.尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。  5.建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。  6.建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。  7.培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。  8.建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。  9.落實國家政策的推展與宣導。 |
| 1 | 8/30  ｜  8/31 | ◎8/30開學日 (全日上課)  ◎8/30小一新生活動及新生家  長座談會  ◎各項獎助學金及補助申請  ◎普通班特生個案輔導需求調查  **◎【祖孫週活動】** | 首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜  第一課踢踏踢  **◎家庭教育**  國-E-B1  國-E-B3 | 溫暖的家庭/𠢕早  **【品德教育】**  閩-E- B1 | 一、10以內的數  1-1 1∼5的數  數-E-A1 | 一、我上一年級了  1.上學去  生活-E-A1 | 1. 健康又安全／   1校園好健康  2．遊戲天地  **◎人權教育**  健體-E- A1 |
| 2 | 9/1  ｜  9/7 | ◎校安即時通報 (每月1日)  ◎課程計畫上網公告  ◎9-12月貧困學生午餐申請  ◎繳交107學年暑期保護—青春  專案成果  ◎志工招募  ◎親職教育講座  **◎【高齡教育關注家中老人宣導】**  **◎【家庭教育活動】** | 首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜  第一課踢踏踢  **◎家庭教育**  國-E-B1  國-E-B3 | 溫暖的家庭/𠢕早  **【品德教育】**  閩-E- B1 | 一、10以內的數  1-2 6∼10的數  1-3 點數與對應  數-E-A1 | 一、我上一年級了  2.學校的一天  生活-E-A1  生活-E-A2 | 1. 健康又安全／   2．遊戲天地  **◎人權教育**  健體-E- A1 |
| 3 | 9/8  ｜  9/14 | ◎9/8補救教學開課2-6年級  ◎教育優先區.攜手計畫請款  **◎【性交易防制教育宣導】**  **◎【家庭教育活動】** | 首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜  第二課木馬  **◎家庭教育**  **◎硬筆書法**  國-E-A3  國-E-B3 | 溫暖的家庭/𠢕早  **◎家暴防治**  閩-E- B1 | 二、比長短  2-1 比長短  2-2 高矮與厚薄  數-E-A2 | 一、我上一年級了  3.放學了  生活-E-A1  生活-E-A2 | 1. 小心！危險／   1．上下學安全行  **◎性侵防治**  **◎人權教育**  健體-E- A1  健體-E- A2 |
| 4 | 9/15  ｜  9/21 | ◎9/20親師座談會  **◎9/21全國學生地震演練**  ◎鑑輔鑑定安置提報  ◎學產基金低收入申請  **◎【複合式校園災害避難**  **逃生演練】** | 首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜  第三課晚安  **◎家庭教育**  **◎硬筆書法**  統整活動一  國-E-A1  國-E-B1 | 溫暖的家庭/來咱兜  **◎家暴防治**  閩-E- B1 | 二、比長短  2-3 比一比  數-E-A2 | 二、我的新學校  1.新生活新朋友  **◎性別平等教育**  生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-C2 | 1. 小心！危險／   2．保護自己  **◎性別平等教育**  **◎性侵防治**  健體-E- A2 |
| 5 | 9/22  ｜  9/28 | **◎校慶第一次籌備會**  ◎古典音樂欣賞  **◎【家庭教育活動】**  ◎9/24中秋節  ◎教師節表揚大會 | 首冊 第貳單元快樂手牽手  第四課紙飛機  **◎硬筆書法**  國-E-A1  國-E-C2 | 溫暖的家庭/來咱兜  **◎家暴防治**  閩-E- B1 | 三、順序與多少  3-1 數的順序  3-2 第幾個  數-E-A1 | 二、我的新學校  1.新生活新朋友  生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-C2 | 1. 健康超能力／   1．乾淨的我  **◎家政教育**  健體-E- A1 |
| 6 | 9/29  ｜  10/5 | ◎補救教學經費申請  **◎【全縣防災教育複合式**  **演練（含水域安全宣導）】**  **◎【交通安全宣導】【保腦宣導】**  ◎10/5補上課 | 首冊  第貳單元快樂手牽手  第五課好漂亮  **◎硬筆書法**  國-E-B3  國-E-C2 | 溫暖的家庭/來咱兜  閩-E- B1 | 三、順序與多少  遊戲中學數學  3-3 比多少、遊戲中學數學（一）－比多少  數-E-A1 | 二、我的新學校  2.新校園新發現  **◎環境教育**  生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-A3 | 三、健康超能力／  2．飲食好習慣  **◎家政教育**  健體-E- A1 |
| 7 | 10/6  ｜  10/12 | ◎108年度模範生兒童提報  ◎**【家庭教育活動】**  **◎第一次定期考查（10/7-9）**  ◎10/11調整放假**連假4天** | 首冊 第貳單元快樂手牽手  第六課剪刀石頭布  統整活動二  國-E-B3  國-E-C2 | 溫暖的家庭/單元活動二  閩-E- B1 | 四、分與合  4-1分分看、4-2合起來  數-E-A2 | 三、大樹高小花香  1.我愛小花  **◎環境教育**  生活-E-A1 | 三、健康超能力／  3．好好愛身體  **◎性別平等教育**  **◎性侵防治**  健體-E- A1 |
| 第一次段考評量方式 | | | 學習單、平時成績 | 平時成績 | 紙筆、平時成績 | 平時成績 | 上課表現 |
| 8 | 10/13  ｜  10/19 | ◎教育優先區實施成果填報及審核  ◎導護志工保險名冊提報  **◎【性侵害犯罪防治教育宣導】** | 首冊 第參單元夢想故事屋  第七課不來梅樂隊  國-E-C2  國-E-C3 | 數字真趣味/三塊餅  閩-E- B1 | 四、分與合  4-3 0的認識、4-4分與合  數-E-A2 | 三、大樹高小花香  2.和樹做朋友  **◎環境教育**  生活-E-A1  生活-E-A3 | 四、玩球趣味多／  1．傳接跑跑跑  健體-E- A1  健體-E- A2  健體-E-C2 |
| 9 | 10/20  ｜  10/26 | ◎填報外籍子女通報系統 | 首冊 第參單元夢想故事屋  第八課小蝌蚪找媽媽  國-E-C3 | 數字真趣味/三塊餅  閩-E- B1 | 五、認識形狀  5-1堆疊與分類、5-2認識形狀  數-E-B1 | 三、大樹高小花香  2.和樹做朋友  **◎環境教育**  生活-E-A1  生活-E-A3 | 四、玩球趣味多／  1．傳接跑跑跑  健體-E- A1  健體-E- A2  健體-E-C2 |
| 10 | 10/27  ｜  11/2 | ◎身心障礙學生交通費申請  **◎校慶第二次籌備會**  **◎【性別平等教育宣導】** | 首冊 第參單元夢想故事屋  第九課動物狂歡節  統整活動三總複習  國-E-C2 國-E-C3 | 數字真趣味/三塊餅  閩-E- B1 | 五、認識形狀  5-3形狀的分類、5-4圖形拼一拼  數-E-B1 | 四、聲音的世界  1.生活中的聲音  生活-E-A1  生活-E-A2 | 四、玩球趣味多／  1．傳接跑跑跑  健體-E- A1  健體-E- A2  健體-E-C2 |
| 11 | 11/3  ｜  11/9 | ◎11/3補救教學開課--1年級  ◎教育優先區計畫申請 | 〈數字列車〉  第壹單元一起玩遊戲  單元頁-聆聽故事①  第一課魔法文字  國-E-C2 國-E-A1 | 數字真趣味/單元活動二  閩-E- B1 | 學習加油讚（一）  綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學  數-E-A1  數-E-B3 | 四、聲音的世界  1.生活中的聲音  生活-E-A1  生活-E-A2 | 四、玩球趣味多／  2．一線之隔  健體-E- A1  健體-E- A2  健體-E-C2 |
| 12 | 11/10  ｜  11/16 | ◎全縣英語單字王競賽  ◎童軍舍營活動 | 第壹單元一起玩遊戲  第二課小船  **◎海洋教育**  國-E-B1 | 咱的學校/寫字佮畫圖  閩-E-C1 | 六、10以內的加法  6-1加法算式  數-E-A2 | 四、聲音的世界  2.聲音好好玩  生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-A3 | 四、玩球趣味多／  2．一線之隔  健體-E- A1  健體-E- A2  健體-E-C2 |
| 13 | 11/17  ｜  11/23 | ◎精進教學計畫申請  ◎**全縣學生音樂比賽 暨師生鄉**  **土歌謠比賽**  **◎校慶第三次籌備會**  **◎【家庭暴力防治法宣導】** | 第壹單元一起玩遊戲  第三課印手印  E-B3 | 咱的學校/  寫字佮畫圖  閩-E-C1 | 六、10以內的加法  6-2 0的加法、6-3加法練習  數-E-A2 | 四、聲音的世界  3.聲音模仿秀  生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-A3 | 四、玩球趣味多／  2．一線之隔  健體-E- A1  健體-E- A2  健體-E-C2 |
| 14 | 11/24  ｜  11/30 | ◎填報外籍子女通報系統  **◎第二次成績考查（11/26-11/28）** | 第壹單元一起玩遊戲  第四課吹泡泡  國-E-C2 | 咱的學校/  寫字佮畫圖  閩-E-C1 | 七、10以內的減法  7-1減法算式  數-E-A2 | 五、玩具總動員1.  我們的玩具王國  生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-A3 | 五、跑跳動起來／  1．安全運動王  2．伸展好舒適  健體-E- A1  健體-E- A2  健體-E-C2 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆、平時成績 | 學習單、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 上課表現 |
| 15 | 12/1  ｜  12/7 | ◎12/4補救教學計畫請款  ◎繽紛圓崇出刊 | 語文天地一  國-E-A1 | 咱的學校/  來看冊  閩-E-C1 | 七、10以內的減法  7-2 0的減法、7-3減法練習  數-E-A2 | 五、玩具總動員  2.玩具同樂會  生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-A3 | 五、跑跳動起來／  3．健康起步走  健體-E- A1  健體-E- A2  健體-E-C2 |
| 16 | 12/8  ｜  12/14 | **◎校慶活動**  ◎特殊教育轉銜通報（12月）  ◎教育部補助108年度游泳與自救能力  教學及水域各項經費申請 | 第貳單元快樂的生活  第五課你好  國-E-A3  國-E-A1 | 咱的學校/來看冊  閩-E-C1 | 七、10以內的減法  7-4加一加、減一減  數-E-A2 | 五、玩具總動員  2.玩具同樂會  生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-A3 | 五、跑跳動起來／  3．健康起步走  健體-E- A1  健體-E- A2  健體-E-C2 |
| 17 | 12/15  ｜  12/21 | **◎校慶運動會補假1日**  ◎體適能檢測  ◎古典音樂欣賞 | 第貳單元快樂的生活  第六課外星人  國-E-C3 | 咱的學校/來看冊  閩-E-C1 | 八、30以內的數  8-1數到20、  8-2數到30  數-E-A1 | 五、玩具總動員  3.珍惜玩具  生活-E-A1  生活-E-A2  生活-E-C2 | 五、跑跳動起來／  4.和繩做朋友  健體-E- A1  健體-E- A2 |
| 18 | 12/22  ｜  12/28 | ◎填報外籍子女通報系統  **◎【國中小擴大防火宣導】** | 第貳單元快樂的生活  第七課小金魚  國-E-A3 | 咱的學校/  單元活動二  閩-E-C1 | 八、30以內的數  8-3數的順序、  8-4數的比較、  遊戲中學數學（二）  數-E-A1 | 六、新年快樂  1.新年到  生活-E-A3  生活-E-C2 | 六、全身動一動／  1．拳掌好朋友  健體-E- A1  健體-E- A2 |
| 19 | 12/29  ｜  1/4 | **◎開國紀念日(1/1)**  ◎1/3補救教學計畫請款 | 第貳單元快樂的生活  第八課紅紅的春  ◎國-E-A3 | 唸謠/  打馬膠、快樂過新年  閩-E-B1 | 九、時間  9-1事件的先後、  9-2幾點鐘、9-3幾點半  數-E-B1 | 六、新年快樂  1.新年到  生活-E-A3  生活-E-C2 | 六、全身動一動／  2．大樹愛遊戲  健體-E- A1  健體-E- A2 |
| 20 | 1/5  ｜  1/11 | ◎寒假貧困學生午餐調查  ◎補救教學休業 | 語文天地二  總複習  國-E-A1 | DOREMI耍啥物  閩-E-B1 | 九、時間  9-4我的一天、  9-5時間的前後  數-E-B1 | 六、新年快樂  2.過新年  生活-E-A3  生活-E-C2 | 六、全身動一動／  3．和風一起玩  健體-E- A1  健體-E- A2 |
| 21 | 1/12  ｜  1/18 | **◎第三次知能考查（15-17）**  **◎1/17(列印成績單)**  **◎1/16期末校務會議**  **◎1/20休業式(16:00放學)** | 複習段考內容 | 總複習  閩-E-B1  閩-E-C1 | 學習加油讚（二）  綜合與應用  數-E-A1  數-E-B1 | 六、新年快樂  2.過新年  生活-E-A3  生活-E-C2 | 六、全身動一動／  3．和風一起玩  健體-E- A1  健體-E- A2 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆、平時成績 | 學習單、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 上課表現 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**

**嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學**

108學年度**第二學期**一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （4）  ( 翰林 ) | 生活課程  ( 6 )  (翰林) | 健康與體育  （3）  (康軒) |
| 國語  (6)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  （ 1 ）  （ 康軒 ） |
| 學期核心素養 | | | 國-E-B1  理解與運用國語文在日常生活中，以達成溝通及互動的目標。  國-E-B3  運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物。  國-E-A3運用國語文充實生活經驗，培養創新精神，增進生活適應力  國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。  國-E-C1  閱讀各類文本，培養是非判斷的能力、同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。  國-E-C3  閱讀各類文本，認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 | 閩-E- B1  具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E- C1  具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | 數-E-A1  具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。  數-E-A2  具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。  數-E-B1  具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。  數-E B2  具備報讀、製作基本統計圖表之能力。  數-E-B3  具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 | 生活-E-A2  學習各種探究人、事、物的方法，增進思考與解決問題的能力。  生活-E-A3  探索人、事、物的特性與關係，學習各種探究方法、理解道理，進行創作、分享及實踐。  生活-E-B1使用適切且多元 的表徵符號 表達自己的想法 、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。  生活-E-C1  覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他 人、愛護生活環境及關懷生命，並在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情努力。  生活-E-C2  覺察自己的情緒與行為表現可能 對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作 任務展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | 健體-E- A1  具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  健體-E- A2  具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。  健體-E- B2  具備應用體育與健康資訊的基本素養，並理解各類媒體報導有關體育與健康內容的意義與影響。  健體-E- C1  具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會  健體-E-C2  具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |
| 學期學習重點 | | | 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢，依照筆順、字的架構，寫出工整的字。  2.利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。  3.養成專心聆聽習慣，尊重對方的發言  4認識常用標點符號  5.利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。  6.透過閱讀及觀察，積累寫作材料。  7.使用仿寫、接寫等技巧寫作  8.讀懂與學習階段相符的文本。  9.利用圖像、故事結構、內容重述、預測、推論等策略，理解文本內容  10.認識簡易記敘、抒情及應用文本的特徵，培養寫作興趣 | 1.能夠說出五官的閩南語說法。  2.能夠說出身體部位的閩南語說法。  3.能夠說出水果的閩南語說法。  4.能夠說出食物種類的閩南語說法。  5.能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。 | 1.進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。  2.熟練20以內加減法。  3.理解加法交換律。  4.認識錢幣的關係。  5.學會100以內的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。  6.查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的相互關係，知道日期的先後排序。  7.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。  8.認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。  9.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 | 1.培養兒童的閱讀習慣。  2.利用感官觀察校園花、草、樹木、小動物，感受春天的氣息。  3.探索春天，培養好奇心、主動探索及觀察等能力。  4.與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。  5.了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。  6.認識生活上使用電話的相關知能，知道尋求協助的電話。  7. 認識家人，了解每位家人的特質與需求。  8. 體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。  9. 探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。  10.。認識端午節的由來和活動。  11.夏天的涼快小祕方，並參與換季。 | 1.發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。  2.發展適應現在及未來生活的基本技能。  3.透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。  4.尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。  5.建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。  6.建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。  7.培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。  8.建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 |
| 1 | 2/11  ｜  2/15 | ◎2/11開學  ◎2/12期初校務會議  ◎校長會議 | 聆聽故事①  第一課太陽是充電機  **◎硬筆書法**  國-E-B3,E-A2 | 媠噹噹的我/  阿妹仔真古錐  閩-E- B1 | 1-1 基本加法  數-E-A2 | 一、我愛看書  我的書朋友  **◎資訊教育**  **◎資訊素養**  生活-E-A2 生活-E-B1 | 一、身體會說話／  1. 寶貝身體、  2.五個好幫手  健體-E- A1 |
| 2 | 2/16  ｜  2/22 | ◎2/17補救教學開始  ◎資深優良教師送件審查  **◎【221世界母語日活動】** | 第二課春雨是什麼顏色國-E-A3  **◎硬筆書法** | 媠噹噹的我/  阿妹仔真古錐  閩-E- B1 | 1-2 5+6和6+5、1-3加法算式的規律、練習園地  數-E-A2 | 一、我愛看書  我的書朋友  **◎資訊教育**  **◎資訊素養**  生活-E-A2 生活-E-B1 | 1. 身體會說話   ／2.五個好幫手  健體-E- A1 |
| 3 | 2/23  ｜  2/29 | ◎2/27，親師座談會  ◎2/28和平紀念日連假3天  ◎月末統計  ◎教育優先區執行自評表報府 | 第三課山中音樂會國-E-C1  **◎硬筆書法** | 媠噹噹的我/  阿妹仔真古錐  閩-E- B1 | 2-1量長度、2-2長度的比較、2-3長度的合成和分解、練習園地  數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | 一、我愛看書  快樂小書蟲  **◎資訊教育**  **◎資訊素養**  生活-E-B1 生活-E-C2 | 二、動吃動吃好快樂／  1.健康食物感恩吃、  2.聰明過生活  健體-E- A2  健體-E- C1 |
| 4 | 3/1  ｜  3/7 | ◎1-2月份免費牛羊奶申請  **◎【家庭教育活動】** | 語文天地一  國-E-A1  **◎硬筆書法**  **◎國防教育** | 媠噹噹的我/  洗身軀  閩-E- B1 | 3-1基本減法、3-2比比看  數-E-A2 | 二、美麗的春天  拜訪春天  **◎環境教育**  生活-E-A1 生活-E-B3 | 二、動吃動吃好快樂／  2.聰明過生活、  3.健康吃快樂動  健體-E- A2 健體-E- C1 |
| 5 | 3/8  ｜  3/14 | ◎109年優良教師、特殊優良教  師暨師鐸獎送件  **◎【家庭教育活動】** | 閱讀列車一  國-E-A1  **◎國防教育** | 媠噹噹的我/  洗身軀  閩-E- B1 | 3-3減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）  數-E-A2 | 二、美麗的春天  拜訪春天  **◎環境教育**  生活-E-A1 生活-E-B3 | 三、健康防護罩  ／1. 為什麼會生病  健體-E- A2 健體-E- B2 |
| 6 | 3/15  ｜  3/21 | ◎校外教學週 | 聆聽故事②  第四課書是我的好朋友  國-E-B3,E-A1 | 媠噹噹的我/  洗身軀  閩-E- B1 | 4-1數到100、4-2100以內的做數、4-3認識十位和個位  數-E-A1 | 二、美麗的春天  感受春天  **◎環境教育**  生活-E-A1  生活-E-B3 | 三、健康防護罩  ／2. 去去疾病走  健體-E- A2  健體-E- B2 |
| 7 | 3/22  ｜  3/28 | ◎第一次定期考查(3/24-3/26）  ◎月末統計 | 第五課風喜歡和我一起玩  國-E-B3 | 媠噹噹的我/  單元活動一  【性別平等教育】  閩-E- B1 | 4-4數的大小比較、4-5百數表、練習園地  數-E-A1 | 三、打電話  傳話遊戲  生活-E-A2  生活-E-B1  生活-E-C1 | 三、健康防護  ／3. 心情轉個彎  健體-E- B2  健體-E- C2 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆、平時成績 | 學習單、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 上課表現 |
| 8 | 3/29  ｜  4/4 | ◎3/29補救教學經費申請  ◎4/2-4/5兒童節、民族掃墓節放假4日 | 第六課鄰居的小孩  國-E-B1 | 好食的物件/  食果子  閩-E- B1 | 5-1 1、5、10元、5-2 50、100元  數-E-B1 | 三、打電話  電話好幫手  生活-E-B1  生活-E-C1 | 1. 玩球樂   ／1.拍球動一動  健體-E- A1  健體-E- C1 |
| 9 | 4/5  ｜  4/11 | ◎交通安全教育評鑑縣內初評  ◎英語日學藝競賽  **◎【家庭教育活動】** | 語文天地二  國-E-A1  **◎國防教育** | 好食的物件/  食果子  閩-E- B1  閩-E- C1 | 5-3怎麼付錢、練習園地  數-E-B1 | 三、打電話  我會打電話  **◎家暴防治**  生活-E-A2  生活-E-C1 | 四、玩球樂  ／1.拍球動一動、  2.拋擲我最行  健體-E- A1  健體-E- C1 |
| 10 | 4/12  ｜  4/18 | ◎4/13-4/14新生招生  ◎調查國中小增減班  **◎【校園性侵害性騷擾**  **或性霸凌防治教育宣導】** | 閱讀列車二  **◎國防教育**  國-E-B3 | 好食的物件/  食果子  閩-E- B1  閩-E- C1 | 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學  數-E-A1  數-E-B3 | 四、我愛我的家家人與我  **◎性別平等教育**  **◎性侵防治**  **◎家庭教育**  **◎家暴防治**  生活-E-A2 生活-E-C2 | 1. 玩球樂   ／2.拋擲我最行  健體-E- A1  健體-E- C1 |
| 11 | 4/19  ｜  4/25 | ◎第60屆科展現場複審  **◎【家庭教育活動】** | 聆聽故事③  第七課畫畫  **◎國防教育**  國-E-B3,E-A1 | 好食的物件/  阿婆買菜  **◎高齡教育**  閩-E- B1  閩-E- C1 | 6-1認識日曆、6-2認識月曆  數-E-B1 | 四、我愛我的家 家人與我  **◎性別平等教育**  **◎性侵防治**  **◎家庭教育**  **◎家暴防治**  生活-E-A1 生活-E-C2 | 1. 玩球樂   ／3. 滾動新樂園  健體-E- A1  健體-E- C1 |
| 12 | 4/26  ｜  5/2 | ◎3-4月份免費牛羊奶申請  ◎5/1補救教學經費申請 | 第八課小果子的卡片  國-E-B1 | 好食的物件/  阿婆買菜  **◎高齡教育**  閩-E- B1  閩-E- C1 | 6-3月曆的應用、練習園地  數-E-B1 | 四、我愛我的家  大聲說出我的感謝  **◎性別平等教育**  **◎性侵防治**  **◎家庭教育**  生活-E-B1 | 1. 玩球樂   ／3.滾動新樂園  五、伸展跑跳樂  ／運動安全又健康  健體-E- A1  健體-E- C1 |
| 13 | 5/3  ｜  5/9 | ◎教師縣外介聘作業開始填報  ◎教師縣外調動積分審查  ◎增減班調查  ◎研習證書換發  **◎【母親節活動】** | 第九課張奶奶的寶貝  國-E-C1 | 好食的物件/  阿婆買菜  閩-E- B1  閩-E- C1 | 7-1做圖形、7-2拼圖形  數-E-B1 | 五、奇妙的水  水的遊戲  生活-E-A2  生活-E-A3 | 1. 伸展跑跳樂   ／2. 拉筋活力旺  健體-E- A1  健體-E- C1 |
| 14 | 5/10  ｜  5/16 | ◎5/11前送交國小畢業生名  ◎第二次定期考查(5/12-5/14） | 語文天地三  國-E-A1 | 好食的物件/  單元活動二  閩-E- B1  閩-E- C1 | 7-3堆形體、練習園地、遊戲中學數學(二)  數-E-B1 | 五、奇妙的水  水的遊戲  生活-E-A2  生活-E-A3 | 1. 伸展跑跳樂   ／3. 一起來跳繩  健體-E- A1  健體-E- C1 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆、平時成績 | 學習單、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 上課表現 |
| 15 | 5/17  ｜  5/23 | ◎填報應屆畢業生游泳與自救  能力檢測合格率  **◎配合消防局辦理防災週宣導【防災教育】** | 閱讀列車三  國-E-A3 | 倒反的世界/  當時才會天光  閩-E- B1  閩-E- C1 | 8-1兩位數的加法  數-E-A2 | 五、奇妙的水  愛惜水資源  生活-E-C1 | 1. 伸展跑跳樂   ／3. 一起來跳繩  健體-E- A1  健體-E- C1 |
| 16 | 5/24  ｜  5/30 | ◎提報學校編班作業時程  ◎籌劃畢業典禮  **◎【性侵害犯罪防治教育宣導】** | 聆聽故事④  第十課井裡小青蛙  國-E-A1,E-B3 | 倒反的世界/  當時才會天光  閩-E- B1  閩-E- C1 | 8-2兩位數的減法  數-E-A2 | 五、奇妙的水  愛惜水資源  生活-E-C1 | 五、伸展跑跳樂  ／4. 環保一級棒  健體-E- A1  健體-E- C1 |
| 17 | 5/31  ｜  6/6 | ◎縣內調動積分審查  **◎【複合式校園災害**  **避難逃生示範演練】**  ◎6/1補救教學經費申請  ◎六年級畢業班第三次定期考查（6/2-6/4）  **◎【能源教育週活動】** | 第十一課吃星星的小鴨子  國-E-A2 | 倒反的世界/  當時才會天光  閩-E- B1  閩-E- C1 | 8-3加一加，減一減、練習園地  數-E-A2 | 六、快樂一夏  過端午  生活-E-A2  生活-E-B2 | 五、伸展跑跳樂  ／4. 環保一級棒  健體-E- A1  健體-E- C1 |
| 18 | 6/7  ｜  6/13 | ◎核定國中小班級數  ◎規劃及報名夏令營隊  ◎畢業典禮邀請函寄出  **◎【6月8日世界海洋日**  **海洋教育宣導活動】** | 第十二課一半一半  國-E-C1 | 倒反的世界/  單元活動三  閩-E- B1  閩-E- C1 | 9-1分類與記錄  數-E-B2 | 六、快樂一夏 過端午  生活-E-A2  生活-E-B2 | 六、模仿趣味多  ／1. 小巨人和流星鏢 |
| 19 | 6/14  ｜  6/20 | ◎6/20補上課  ◎暑假行事及返校日規劃 | 語文天地四  國-E-A1,E-A2 | 唸謠/火金蛄  閩-E- B1 | 9-2報讀、練習園地  數-E-B2 | 六、快樂一夏 換季了  生活-E-A2  生活-E-B2 | 六、模仿趣味多  ／2. 模仿滾翻秀  健體-E- A2 |
| 20 | 6/21  ｜  6/27 | ◎6/25-28端午節調整放假4天  ◎畢業典禮6/18-24  ◎補救教學休業式  ◎第三次定期考查(6/22-24)  ◎6/24期末校務會議 | 閱讀列車四  國-E-C3 | 唸謠/田蛤仔  閩-E- B1 | 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學  數-E-A1  數-E-B1 | 六、快樂一夏 涼快一夏  生活-E-A2  生活-E-B2 | 1. 模仿趣味多   ／3. 走向綠地  健體-E- A2 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆、平時成績 | 學習單、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 紙筆、平時成績 | 上課表現 |
| 21 | 6/28  ｜  6/30 | ◎6/30結業日  (16:00放學)  ◎暑假開始(7/1) | 閱讀列車四  國-E-C3 | 趣味的話語  /俗諺、謎猜  閩-E- B1  閩-E- C1 | 綜合與應用  數-E-A1  數-E-B1 | 六、快樂一夏  涼快一夏  生活-E-A2  生活-E-C1 | 綜合與應用  健體-E- B2 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**