**附件十**

**嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學**

**107學年度上學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表**

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(27) | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (康軒) | 社會  (3 )  (翰林) | 藝術與  人文  (3)  (翰林) | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (翰林) | 健康與  體育  (3)  (康軒) | **閱讀**  **（1）**  **(自編)** | | **社團**  **（1）**  **(自編)** | | **資訊**  **（1）**  **(自編)** | **校本**  **（1）**  **(自編)** | **補救教學**  **（1）**  **數(康軒)** |
| 國語  (5)  (南一) | 閩南語  (1)  (康軒) | 英語  (2)  (何嘉仁  Give me  five) |
| **學年/學期學習目標** | | | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文美。  2.能用完整的語句分享閱讀課文的心得。表達情感與想法。  3.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。  4.能讀懂課文內容，了解課文大意。  5.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  6.能從課文結構中圖，培養歸納課文重點的能力  7.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。  8.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。  2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。  3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。  4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。  5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。  6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。  7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。  8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。  9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。  10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。  11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。  12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。  13.讓學生認識南投草屯的舊地名。  14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。  15.認識並熟讀聲化韻母「m」 | 能聽、說、讀、寫 Book 4 字彙。  能聽、說、讀、寫 Book 4 句型。  能以句型What do you like?、I like apples.、Do you like apples?、Yes, I do.、No, I don’t. I don’t like apples. 詢問他人及回答自己對水果的喜好。  能正確聽、說、讀、寫字彙。  能以句型詢問他人及回答自己對水果的喜好。  能聽辨短母音a、長母音a\_e的發音，熟悉其發音規則。  能利用發音規則拼讀代表字cap、man、tap、cape、mane、tape。  能朗讀發音韻文。  能瞭解諺語An apple a day keeps the doctor away.，並實踐於日常生活中。  能認識水果名稱pear(s)、pineapple(s)、papaya(s)、watermelon(s)、mango(s/es)、peaches。  能以句型What does she like?、She likes hamburgers.、Does she like salad?、Yes, she does.、No, she doesn’t. She doesn’t like salad. 詢問他人及回答自己或他人對食物的喜好。 | 1.能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。3.理解擴分、約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形的三內角和；認識扇形及圓心角。5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。6.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算7.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法， 8.能解決時間的乘法計算問題；能解決時間的除法計算問；能作時間的應用。 | 1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。  2.探索臺灣氣候的特色。  3.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。  4.認識十七世紀前的臺灣歷史。。  5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。  6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。  7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。  8.了解移民開墾臺灣土地的情形。  9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。  10.探索家族社會  的生活與組織。 | 1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。  5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。  7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品。12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。15.認識明度及彩度。16.探索手在藝術上的表現。17.了解布袋戲偶的起源。18.培養豐富的想像力與創作能力。 | 1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。  3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。10.練習用二分法將植物進行分類。11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。12.察覺食食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食食鹽。13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。14.觀察水溶液的導電性。15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 | 1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。  2.了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。  3.理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。  4.了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。  5.主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。 | 1.了解籃球比賽的獲勝關鍵。  2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動。3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能。4.透過學習移動傳接了解樂樂棒球活動規則。  5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽。6.引導生分享喜愛的原因並透過討論找出解決阻礙因素的方法。7.拔河基本動作技能的介紹。鼓勵學生分組練習拔河，以。8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。9.在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。10.透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值11.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化12.角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法。13.事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。 | **1.能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能。**  **2.培養仔細聆聽的習慣。**  **3.能掌握故事內容，回答提問。**  **4.練習分享閱讀過的故事。**  **5.養成課外閱讀的習慣。** | | **1.對幼童軍有初步的認識**  **2.能實踐幼童軍的諾言及規律** | | **1.能熟悉電子郵件使用**  **2.認識網際網路**  **3.了解智慧財產權**  **4.學習非常好色及運用**  **5.插入圖片與文書排版**  **6.簡報軟體運用** | **1.引導兒童體會節能省電的重要性**  **2.覺察自己能力的改變帶給自己的影響。**  **3.能蒐集自己 喜好的優良 作品，並加 以分類。4.能經由共同 討論作品的 優缺點**  **5設計主題，運用適當的媒材與技法，傳達出有感情、經驗與思想的作品，發展個人獨特的表現。**  **5表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。** | **與數學領域相同** |
| 1 | 0829  ｜  0901 | ◎8/29開學日 (全日上課)  ◎8/29期初校務會議  ◎8/29小一新生活動及新生家長座談會  ◎8/31週三進修上網備查  ◎各項獎助學金及補助申請  ◎普通班特生個案輔導需求調查  ◎校安即時通報 (每月1日)  **◎【祖孫週活動】** | 第壹單元品格天地  第一課做人做事做長久  1-3-1  1-3-3  4-3-1  4-3-2  4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 現代的電器／一、電腦賣果子  1-3-1,1-3-2,1-3-5,1-3-7,2-3-1,2-3-6,　2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1 | 生字句型複習、人物介紹  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／一、乘法和除法  5-n-01。  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】** | 第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) **【海洋教育】**  1-3-4 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) **【人權教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球  **【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】**1-3-1,1-3-1.2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  2-3-2 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3 | **珍愛地球村**  **【全民國防】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | **相見歡**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | **電子郵件的簡介**  **4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **行銷灣橋e起來**  **1. rap仿作**  **2-3-2** | **習作**  **指導**  **測驗** |
| 2 | 0902  |  0908 | ◎9/3補救教學開課2-6  ◎課程計畫上網公告  ◎繳交106學年暑期保護—青春專案成果  ◎志工招募  ◎親職教育講座  ◎【高齡教育關注家中老人宣導】  **◎【家庭教育活動】** | 第壹單元品格天地  第二課孔雀錯了  1-3-1  1-3-3  4-3-1  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1, 1-3-7,2-3-1,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1 | Unit 1 What Do You Like?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) **【海洋教育】**  1-3-4 | 壹、動手玩創意 一、天生好手(3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  **【人權教育】【環境教育】**1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  2-3-2 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3 | **珍愛地球村**  **【全民國防】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | **說故事**  **叢林奇譚**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | **電子帳號的設定4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **行銷灣橋e起來**  **2.編寫與製作行銷灣橋rap（2）**  **2-3-2** | **習作**  **指導**  **測驗** |
| 3 | 0909  |  0915 | ◎9/10前各班級教學活動規劃告知家長(開學兩週內)  ◎教育優先區.攜手計畫請款  **◎性交易防制教育宣導**  **◎【家庭教育活動】** | 第壹單元品格天地  第三課折箭  1-3-1 1-3-3  4-3-1 5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1,1-3-2,1-3-5,　1-3-7,2-3-1,2-3-6,　3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1  **【家庭教育】** | Unit 1 What Do You Like?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 第一單元嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園 (3) **【海洋教育】**  1-3-11  1-3-12  3-3-4 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方(3) **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  **【人權教育】【環境教育】**1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) **【家政教育】**  2-3-2 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤3-2-1,3-2-2,4-2-5 | **珍愛地球村**  **【全民國防】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | **說故事**  **叢林奇譚**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | **電子帳號的設定4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **行銷灣橋e起來**  **2.編寫與製作行銷灣橋rap（2）**  **2-3-2** | 習作  指導  **測驗** |
| 4 | 0916  |  0922 | ◎9/19親師座談會  **◎9/21全國學生地震演練**  ◎鑑輔鑑定安置提報  ◎學產基金低收入申請  ◎教師節表揚大會  **◎複合式校園災害避難**  **逃生演練** | 第壹單元品格天地  第四課服務人群  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4  **【家庭教育】** | Unit 1 What Do You Like?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。  **【生涯發展教育】** | 第一單元嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園 (3) **【海洋教育】**  1-3-11  1-3-12  3-3-4 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) **【生涯發展教育】**  **【家政教育】**  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活  **【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】**1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) **【人權教育】**  **【家政教育】**  1-3-2 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤、３．穩紮穩打3-2-1,3-2-2,4-2-5 | **珍愛地球村**  **【全民國防】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | | **說故事**  **叢林奇譚**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | **收發電子信件4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **行銷灣橋e起來**  **3. rap影片上傳學校粉絲團**  **2-3-2** | 習作  指導  **測驗** |
| 5 | 0923  |  0929 | **◎校慶第一次籌備會**  ◎古典音樂欣賞  **◎【家庭教育活動】**  ◎9/24中秋節 | 語文天地一  3-3-1-1  3-3-4-1  4-3-1-1  6-3-2-1  6-3-4 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4  **【家庭教育】** | Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13。  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【人權教育】** | 第二單元臺灣的自然環境 第一課山海之歌 (3) **【環境教育】**  1-3-1  3-3-1 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) **【生涯發展教育】**  **【家政教育】**  **【環境教育】**  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  **【環境教育】【性別平等教育】**1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3, 5-3-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3)  **【家政教育】** **【人權教育】**  1-3-2 | 一、球類運動和游泳／３．穩紮穩打、４．捷泳**【海洋教育】**3-2-1,3-2-2,3-2-4 | **環遊世界【全民國防】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | | **說故事**  **叢林奇譚**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | **收發電子信件4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **行銷灣橋e起來**  **3. rap影片上傳學校粉絲團**  **2-3-2** | 習作  指導  **測驗** |
| 6 | 0930  |  1006 | ◎補救教學經費申請  ◎家長委員會名冊及會議記錄報備  **◎全縣防災教育複合式演練（含水域安全宣導）**  **◎交通安全宣導【保腦宣導】** | 第貳單元擁抱海洋  第五課海洋印象  1-3-1 1-3-3  4-3-1 4-3-2  4-3-3 5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4 | Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13。  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 第二單元臺灣的自然環境 第一課山海之歌 (3) **【環境教育】**  1-3-1  3-3-1 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) **【生涯發展教育】**  **【家政教育】**  **【環境教育】**  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  **【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】**1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3)  **【家政教育】**  **【人權教育】**  1-3-2 | 一、球類運動和游泳／４．捷泳  **【海洋教育】**3-2-1,3-2-2,4-2-5 | **環遊世界**  **【家政教育】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **叢林奇譚的影片欣賞及問答遊戲**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **電子信件綜合運用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **校園積水（2）**  **1.校園積水探討**    **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9** | **習作**  **指導**  **測驗** |
| 7 | 1006  |  1013 | ◎106年度模範生兒童提報  ◎**【家庭教育活動】** | 第貳單元擁抱海洋  第六課護送螃蟹過馬路  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 現代的電器／單元活動一1-3-6,1-3-8,2-3-2,　2-3-6,2-3-9**【環境教育】** | Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03。  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 第二單元臺灣的自然環境 第二課氣候變奏曲 (3) **【海洋教育】**  **【環境教育】**  1-3-9  3-3-1  3-3-4 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) **【人權教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  **【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】**,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) **【人權教育】**  **【家政教育】**  1-3-2 | 二、安全新生活／１．事故傷害放大鏡  **【環境教育】**5-2-1,5-2-2 | **環遊世界**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **叢林奇譚的影片欣賞及問答遊戲**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **電子信件綜合運用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **校園積水（2）**  **2.校園鋪面改善**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9** | 習作  指導  **測驗** |
| 8 | 1014  |  1020 | **◎第一次定期考查（10/16-19）**  ◎教育優先區實施成果填報及審核  ◎導護志工保險名冊提報  ◎閱讀推動輔導與訪視  **◎性侵害犯罪防治教育宣導** | 第貳單元擁抱海洋  第七課海洋朝聖者  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 行行出狀元／一、作田人1-3-1,1-3-6,2-3-2,　2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1　**【生涯發展教育】** | Review 1  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03。  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 第二單元臺灣的自然環境 第三課生活的泉源 (3) **【海洋教育】**  **【環境教育】**  1-3-9  3-3-4 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) **【人權教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  **【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】**1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) **【人權教育】**  **【家政教育】**  1-3-2 | 二、安全新生活／２．平安去郊遊、３．家庭休閒活動日5-2-2,6-2-2 | **環遊世界**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | **叢林奇譚的影片欣賞及問答遊戲**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | **簡報軟體**  **【資訊素養】4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **人人省水**  **（水費單）（3）**  **1.家庭的用水情形**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9** | **習作**  **指導**  **測驗** |
| **第一次段考評量方式** | | | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | **平時**  **表現** | | **平時**  **表現** | | **平時**  **表現** | **平時**  **表現** | **平時**  **表現** |
| 9 | 1021  |  1027 | ◎填報外籍子女通報系統  ◎閱讀推動輔導與訪視 | 語文天地二  5-3-3-3  6-3-1-1  6-3-6  6-3-6-1  4-3-1-1  5-3-4 | 行行出狀元／一、作田人1-3-1,1-3-6,2-3-2,　2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1  **【家庭教育】【生涯發展教育】** | Unit 3 What Time Do You Get Up?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07。  **【性別平等教育】【生涯發展教育】** | 第三單元臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行 (3) **【資訊教育】**  2-3-1  2-3-2 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) **【人權教育】**  **【環境教育】**  1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖／植物的分類**【環境教育】【性別平等教育】**1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) **【人權教育】**  **【家政教育】**  1-3-2 | 三、田徑跑跳接／１．跑跳變化多**【性別平等教育】**3-2-2,3-2-4 | **書香園地**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | **叢林奇譚的影片欣賞及問答遊戲**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | **簡報的設計與規劃**  **【資訊素養】4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **人人省水**  **（水費單）（3）**  **2.學校的用水情形**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9** | **習作**  **指導**  **測驗** |
| 10 | 1028  |  1103 | ◎身心障礙學生交通費申請  **◎校慶第二次籌備會**  **◎性別平等教育宣導** | 〈閱讀列車〉鬼頭刀  5-3-2 5-3-4  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-1  5-3-5-2  5-3-7  5-3-7-1  5-3-8  5-3-8-1  5-3-10  5-3-10-1 | 行行出狀元／一、作田人1-3-1,1-3-6,2-3-2,　2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1**【生涯發展教育】** | Unit 3 What Time Do You Get Up?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07。  **【性別平等教育】【生涯發展教育】** | 第三單元臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行 (3) **【資訊教育】**  2-3-1  2-3-2 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY(3) **【性別平等教育】**  1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 二、植物世界面面觀／植物的分類  **【環境教育】【性別平等教育】**1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 第三單元人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  **【家政教育】**  3-3-1 | 三、田徑跑跳接／２．接力大贏家【**性別平等教育】【生涯發展教育】**3-2-2,3-2-4,6-2-3,6-2-5 | **書香園地5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **歌曲的教唱～幼童軍歌曲**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **簡報的設計與規劃**  **【資訊素養】4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **人人省水**  **（水費單）（3）**  **3.人人省水（雨撲滿）**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9** | **習作**  **指導**  **測驗** |
| 11 | 1104  |  1110 | ◎11/4補救教學開課1  ◎親子共學閱讀活動  ◎教育優先區計畫申請 | 第參單元美的發現  第八課美，是一種感動  1-3-1 1-3-3  4-3-1 5-3-1  5-3-3-1  5-3-4-4  5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-2-3  6-3-4-1 | 行行出狀元／單元活動二1-3-6,2-3-1,2-3-2,2-3-6,2-3-9**【生涯發展教育】【環境教育】** | Unit 3 What Time Do You Get Up?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。  **【生涯發展教育】**  **【家政教育】** | 第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) **【家政教育】 【海洋教育】**  1-3-12  2-3-2 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) **【人權教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 三、水溶液／溶解現象  **【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】**3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 第三單元人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  **【家政教育】**  3-3-1 | 三、田徑跑跳接／３．跳高有妙招**【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】**3-2-2,3-2-4,6-2-1 | **書香園地5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **歌曲的教唱～幼童軍歌曲**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **簡報軟體文字設計4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **藝想天開漸進式**  **1蝶豆花與柑橘漸層飲料調製(3)**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | 習作  指導  **測驗** |
| 12 | 1111  |  1117 | ◎全縣英語單字王競賽  ◎童軍舍營活動 | 第參單元美的發現  第九課尋找藝術精靈  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-4,4-3-5**【環境教育】【海洋教育】** | Unit 4 How Many Lions Are There?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02。  5-n-03。  5-a-01。  5-a-02。  5-a-03。  **【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】** | 第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) **【家政教育】 【海洋教育】**  1-3-12  2-3-2 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) **【人權教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  **【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】**3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 第三單元人際高峰會 活動二有效溝通 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  3-3-1 | 四、做自己 愛自己／１．獨特的自己**【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】**1-2-4,6-2-1 | **書香園地5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **歌曲的教唱～幼童軍歌曲**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **簡報軟體畫面設計4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **藝想天開漸進式**  **1蝶豆花與柑橘漸層飲料調製(3)**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | 習作  指導  **測驗** |
| 13 | 1118  |  1124 | ◎精進教學計畫申請  ◎**全縣學生音樂比賽 暨師生鄉土歌謠比賽**  **◎校慶第三次籌備會**  **◎家庭暴力防治法宣導** | 第參單元美的發現  第十課維也納音樂家的故居  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-4,4-3-5【**海洋教育】** | Unit 4 How Many Lions Are There?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何／七、面積  5-n-18。  5-s-05。  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 第三單元臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) **【家政教育】**  2-3-2 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) **【家政教育】**  **【資訊教育】**  2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  **【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】**3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 第三單元人際高峰會 活動二有效溝通 (3) **【家政教育】**  **【性別平等教育】**  3-3-1  2-3-4  1-3-4 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己**【家政教育】【生涯發展教育】**5-2-4,6-2-2 | **給我報報5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **歌曲的教唱～幼童軍歌曲**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **簡報動畫效果4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **藝想天開漸進式**  **1蝶豆花與柑橘漸層飲料調製(3)**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | **習作**  **指導**  **測驗** |
| 14 | 1125  |  1201 | ◎填報外籍子女通報系統  **◎第二次成績考查（11/27-11/29）** | 第參單元美的發現  第十一課讀信的藍衣女子  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-4,4-3-5【環境教育】【海洋教育】 | Unit 4 How Many Lions Are There?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何／七、面積  5-n-18。  5-s-05。  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) **【家政教育】** **【海洋教育】**  1-3-11  1-3-12  2-3-1 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) **【家政教育】**  **【資訊教育】**  2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  **【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】**3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 第三單元人際高峰會 活動二有效溝通(3) **【性別平等教育】【家政教育】**  2-3-4  1-3-4  3-3-1 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己5-2-4,6-2-2 | **給我報報5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **歌曲的教唱～幼童軍歌曲** | | | **簡報動畫效果4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **藝想天開漸進式**  **2彩虹橋實作(2)**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | 習作  指導  **測驗** |
| **第二次段考評量方式** | | | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | **平時**  **表現** | **平時**  **表現** | | | **平時**  **表現** | **平時**  **表現** | **平時**  **表現** |
| 15 | 1202  |  1208 | ◎12/4補救教學計畫請款  ◎圓崇文選出刊 | 語文天地三  5-3-1  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  6-3-3-1  4-3-5-4 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1,1-3-2,2-3-2,　2-3-3,2-3-8,3-3-1,　4-3-1,4-3-5 | Unit 5 What’s Wrong?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15。  **【性別平等教育】【生涯發展教育】** | 第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) **【海洋教育】**  2-3-1  2-3-2 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 三、水溶液／水溶液的導電性  **【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】**3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 第三單元人際高峰會 活動二有效溝通(3) **【性別平等教育】【家政教育】**  2-3-4  1-3-4  3-3-1 | 五、舞蹈和踢毽／１．熱情啦啦隊3-2-1,3-2-2 | **給我報報5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **團康遊戲**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **簡報檢視效果及修正**  **【資訊素養】4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **藝想天開漸進式**  **2彩虹橋實作(2)**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | 習作  指導  **測驗** |
| 16 | 1209  |  1215 | **◎校慶活動**  ◎特殊教育轉銜通報（12月）  ◎教育部補助108年度游泳與自救能力教學及水域各項經費申請 | 第肆單元作家風華  第十二課耶誕禮物  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1,1-3-2,2-3-2,　2-3-3,2-3-8,3-3-1,　4-3-1,4-3-5 | Unit 5 What’s Wrong?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15。  **【性別平等教育】【生涯發展教育】** | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) **【家政教育】 【海洋教育】**  1-3-5  1-3-11  2-3-1  9-3-2 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 四、力與運動／力的作用  **【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】**2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  3-3-2 | 五、舞蹈和踢毽／２．舞動線條的精靈3-2-1,3-2-2 | **給我報報5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **團康遊戲**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **簡報的實際運用**  **（計劃）4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **圓崇健促小小兵-用藥5步曲(2)**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | **習作**  **指導**  **測驗** |
| 17 | 1216  |  1222 | **◎校慶運動會補假1日**  ◎體適能檢測  ◎古典音樂欣賞 | 第肆單元作家風華  第十三課漫遊詩情  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1,1-3-2,2-3-2,　2-3-3,2-3-8,3-3-1,　4-3-1,4-3-5 | Unit 5 What’s Wrong?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／九、小數的加減  5-n-10。  5-n-13。  **【性別平等教育】**  **【人權教育】** | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) **【家政教育】 【海洋教育】**  1-3-5  1-3-11  2-3-1  9-3-2 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 四、力與運動／力的作用  **【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】**2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  3-3-2 | 五、舞蹈和踢毽／３．以色列歡樂舞  **【性別平等教育】**3-2-2,4-2-5 | **感恩心，惜福情**  **【家庭暴力**  **防治法】5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **團康遊戲**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **簡報的實際運用**  **（設計）**  **【資訊素養】4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **圓崇健促小小兵-用藥5步曲(2)**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | 習作  指導  **測驗** |
| 18 | 1223  |  1229 | ◎填報外籍子女通報系統  **◎國中小擴大防火宣導** | 第肆單元作家風華  第十四課我的書齋  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 美麗的寶島／單元活動三1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-9 | Review 2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／九、小數的加減  5-n-10。  5-n-13。  **【性別平等教育】**  **【人權教育】** | 第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) **【家政教育】**  2-3-1  2-3-2  3-3-4  5-3-3  9-3-2 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢  **【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】**2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  3-3-2 | 五、舞蹈和踢毽／４．踢毽樂趣多3-2-2,3-2-4,4-2-5 | **感恩心，惜福情**  **【家庭暴力**  **防治法】5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **團康遊戲**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **簡報的實際運用**  **（製作）**  **【資訊素養】4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **竹崎「綠」之鄉-橘子綠變紅~橘色產業(1)**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | 習作  指導  **測驗** |
| 19 | 108年  1230  |  0105 | **◎開國紀念日連假4天(29-1)**  ◎1/3補救教學計畫請款 | 語文天地四  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  5-3-4-1  5-3-2-1 | 唸謠／電風1-3-1,1-3-6,1-3-8,4-3-5,4-3-2 | Culture & Festivals Moon Festival  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。  **【性別平等教育】【生涯發展教育】** | 第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) **【家政教育】 【海洋教育】**  2-3-1  2-3-2  3-3-4  5-3-3  9-3-2 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) **【生涯發展教育】**  **【家政教育】**  **【環境教育】**  1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力  **【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】**2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  3-3-2 | 六、健康防護罩／１．當心傳染病1-2-3,7-2-1 | **感恩心，惜福情**  **【家庭暴力防治法】5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **簡報的實際運用**  **（製作）4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **羽您同樂-單打(1)**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | 習作  指導  **測驗** |
| 20 | 0106  |  0112 | ◎寒假貧困學生午餐調查  ◎補救教學休業 | 〈閱讀列車〉秋雨  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 來唱節日的歌／年節時1-3-1,1-3-6,1-3-8,4-3-5,4-3-2 | Final review  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 幾何／十、柱體、錐體和球  5-s-06。  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會生活 (3) **【家政教育】**  1-3-11  2-3-2 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) **【生涯發展教育】**  **【家政教育】**  **【環境教育】**  1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 四、力與運動／摩擦力  **【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】**2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) **【性別平等教育】**  **【人權教育】**  **【家政教育】**  3-3-2 | 六、健康防護罩／醫療服務觀測站7-2-2,7-2-3 | **感恩心，惜福情**  **【性別平等教育】**  **【家庭暴力防治法】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **簡報的實際運用**  **（報告及評量）4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **羽您同樂-單打(1)**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | 習作  指導  **測驗** |
| 21 | 0113  |  0119 | **◎第三次知能考查（15-17）**  **◎1/17(列印成績單)**  **◎1/16期末校務會議**  **◎1/18休業式(16:00放學)** | 閱讀列車〉秋雨  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 總複習 趣味的話語1-3-2,4-3-2 | Final review | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) **【家政教育】** **【海洋教育】**  1-3-2  2-3-2 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) **【生涯發展教育】**  **【家政教育】**  **【環境教育】**  1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 四、力與運動／摩擦力／自由探究／科學閱讀  **【資訊教育】【性別平等教育】**2-3-2,4-3-1,3-3-2 | 第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  3-3-2 | 六、健康防護罩／３．就醫有一套7-2-2,7-2-3 | **尊重生命**  **【家庭暴力防治法】**  **【性別平等教育】5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | **看看我、聽聽我-多媒體的使用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **振羽飛翔-羽球班出路(1)**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | 習作  指導  **測驗** |
| **第三次段考評量方式** | | | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | **平時**  **表現** | | | **平時**  **表現** | **平時**  **表現** | **平時**  **表現** | **平時**  **表現** |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【**彈性學習節數】部分照舊**，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域及彈性學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性學習節數亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. **如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。**

**嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學**

**107學年度下學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表**

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(27) | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (康軒) | 社會  (3 )  (翰林) | 藝術與  人文  (3)  (翰林) | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (翰林) | 健康與  體育  (3)  (康軒) | **閱讀**  **（1）**  **(自編)** | | **社團**  **（1）**  **(自編)** | | **資訊**  **（1）**  **(自編)** | **校本**  **（1）**  **(自編)** | | | **補救教學**  **（1）**  **數(康軒)** |
| 國語  (5)  (南一) | 閩南語  (1)  (康軒) | 英語  (2)  (何嘉仁  Give me  five) |
| **學年/學期學習目標** | | | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文美。  2.能用完整的語句分享閱讀課文的心得。表達情感與想法。  3.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。  4.能讀懂課文內容，了解課文大意。  5.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  6.能從課文結構中圖，培養歸納課文重點的能力  7.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。  8.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。  3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。  7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。13.讓學生認識南投草屯的舊地名。14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 | 能聽、說、讀、寫 Book 4 字彙句型。  能以句型What do you like?、I like apples.、Do you like apples?、Yes, I do.、No, I don’t. I don’t like apples. 詢問他人及回答自己對水果的喜好。能正確聽、說、讀、寫字彙。  能以句型詢問他人及回答自己對水果的喜好。  能聽辨短母音a、長母音a\_e的發音，熟悉其發音規則。能利用發音規則拼讀代表字cap、man、tap、cape、mane、tape。  能朗讀發音韻文。  能瞭解諺語An apple a day keeps the doctor away.，並實踐於日常生活中。能認識水果名稱pear(s)、pineapple(s)、papaya(s)、watermelon(s)、mango(s/es)、peaches。能以句型What does she like?、. 詢問他人及回答自己或他人對食物的喜好。能聽、說、讀、寫字彙。 | 1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算。  2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積。4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質。6.認識並計算正方體和長方體的表面積。7.能用x、y等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 8.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 | 1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。3.知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。  8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 | 1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。15.認識明度及彩度。 | 1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角。4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。  10.練習用二分法將植物進行分類。11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。12.察覺食食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食食鹽。13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 | 1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。  2.了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。  3.理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。  4.了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。  5.主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。 | 1.桌球和羽球兩項運動，透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學  生享受擊球樂趣性。2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前。3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知。4.使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。8.飲食在生活中扮演重要的角色，更是人們聯絡感情的重要媒介。9.幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查。 | **1.能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能。**  **2.培養仔細聆聽的習慣。**  **3.能掌握故事內容，回答提問。**  **4.練習分享閱讀過的故事。**  **5.養成課外閱讀的習慣。** | **1.對幼童軍有初步的認識**  **2.能實踐幼童軍的諾言及規律** | | | **1.能熟悉電子郵件使用**  **2.認識網際網路**  **3.了解智慧財產權**  **4.學習非常好色及運用**  **5.插入圖片與文書排版**  **6.簡報軟體運用** | **1.引導兒童**  **體會節能省電的重要性**  **2.覺察自己**  **能力的改變**  **帶給自己的**  **影響。**  **3.能蒐集自己 喜好的優良 作品，並加 以分類。4.能經由共同 討論作品的 優缺點**  **5設計主題，運用適當的媒材與技法，傳達出有感情、經驗與思想的作品，發展個人獨特的表現。**  **5表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。** | | | **與數學領域相同** |
| 1 | 0211  |  0216 | ◎2/11開學  **◎2/13期初校務會議**  ◎校長會議 | 第壹單元書香處處飄  第一課為一本書留一種味道  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1  **【性侵害防治教育】**   * **結合母語教學** | 生字句型複習、人物介紹  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何／一、體積  5-n-19,  5-n-20,  5-s-07  **【資訊教育】**  **【環境教育】** | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) **【資訊教育】**  2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) **【生涯發展教育】**  **【家政教育】**  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 一、2觀測星空  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) **【家政教育】**  **【性別平等教育】**  2-3-3 | 一、球類快樂玩／１．排球你我他**【全民國防】**  1-2-2,3-2-1,3-2-2,3-2-4 | **尊重生命**  **【家庭暴力防治法】**  **【性別平等**  **教育】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **看看我、聽聽我-多媒體的使用**  **【資訊素養】4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **鐵道迷之旅**  **(台灣篇)**  **（配合校外教學）**  **1. 台灣鐵道地圖**  **2-3-2** | | | **習作**  **指導**  **測驗** |
| 2 | 0217  |  0223 | ◎2/18補救教學開始  ◎資深優良教師送件審查  ◎主任、教師缺(超)額第一次調查  **◎221世界母語日活動** | 第壹單元書香處處飄  第二課讀書報告─佐賀的超級阿嬤  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1  **【性侵害防治教育】**   * 結合母語教學 | 生字句型複習、人物介紹  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何／一、體積  5-n-19,  5-n-20,  5-s-07  **【資訊教育】**  **【環境教育】** | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) **【資訊教育】**  2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) **【生涯發展教育】**  **【家政教育】**  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 一、2觀測星空  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) **【家政教育】**  **【性別平等教育】**  2-3-3 | 一、球類快樂玩／1．排球你我他  **【全民國防】**1-2-2,3-2-1,3-2-2,3-2-4 | **尊重生命**  **【家庭暴力防治法】**  **【性別平等**  **教育】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **看看我、聽聽我-多媒體的使用**  **【資訊素養】4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **鐵道迷之旅**  **(台灣篇)**  **（配合校外教學）**  **2. 追尋台灣特色驛站(3)**  **2-3-2** | | | **習作**  **指導**  **測驗** |
| 3 | 0224  |  0302 | **◎3/27，親師座談會**  **◎2/28和平紀念日**  ◎月末統計  ◎教育優先區執行自評表報府 | 第壹單元書香處處飄  第三課怎樣成為小作家  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1  **【性侵害防治教育】** | Unit 1 What Day Is Today?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-a-01  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) **【資訊教育】**  1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) **【人權教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 一、3星星位置的改變  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) **【家政教育】**  **【性別平等教育】**  2-3-3 | 一、球類快樂玩／2．卯足全力  【**全民國防】**3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | **尊重生命**  **【性別平等**  **教育】**  **【家庭暴力防治法】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **看看我、聽聽我-多媒體的使用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **鐵道迷之旅**  **(台灣篇)**  **（配合校外教學）**  **2. 追尋台灣特色驛站(3)**  **2-3-2** | | | **習作**  **指導**  **測驗** |
| 4 | 0303  |  0309 | ◎1-2月份免費牛羊奶申請  ◎**【家庭教育活動】** | 第壹單元書香處處飄  第四課小兔彼得和波特小姐  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-5【**家庭教育】**  **【環境教育】** | Unit 1 What Day Is Today  ?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08  5-a-01  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) **【資訊教育】**  1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) **【人權教育】**  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 一、3星星位置的改變  **【資訊教育】**  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) **【家政教育】**  **【性別平等教育】**  2-3-3 | 一、球類快樂玩／2．卯足全力  **【全民國防】**3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 | **尊重生命**  **【性別平等**  **教育】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | **看看我、聽聽我-多媒體的使用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **鐵道迷之旅**  **(台灣篇)**  **2. 追尋台灣特色驛站(3)**  **2-3-2** | | | 習作  指導  **測驗** |
| 5 | 0310  |  0316 | ◎自學進修學力鑑定考試  ◎108年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件  ◎研揚見學之旅  ◎**【家庭教育活動】** | 語文天地一  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  5-3-2-1  5-3-4-4  5-3-8  6-3-4  6-3-4-2  6-3-4-4 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-5**【環境教育】** | Unit 2 I Have English Class on Monday  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／三、容積5-n-21  **【生涯發展教育】**  **【環境教育】** | 第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) **【資訊教育】**  2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 二、1氧氣  **【環境教育】**  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) **【家政教育】**  **【性別平等教育】**  2-3-3 | 一、球類快樂玩／3．籃球高手  **【全民國防】**3-2-1,3-2-2,3-2-3 | **尊重生命**  **【性別平等**  **教育】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | **看看我、聽聽我-多媒體的使用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **鐵道迷之旅**  **(台灣篇)**  **3. 鐵道迷之旅(台灣篇)短文寫作2-3-2** | | | 習作  指導  **測驗** |
| 6 | 0317  |  0323 | **◎校外教學週** | 第貳單元愛的協奏曲  第五課八歲，一個人去旅行  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-5  **【人權教育】【家政教育】** | Unit 2 I Have English Class on Monday  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／三、容積5-n-21  **【生涯發展教育】**  **【環境教育】** | 第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) **【資訊教育】**  2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 | 二、1氧氣、  2二氧化碳  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 第二單元生命樂章 活動一生命組曲 (3) **【家政教育】**  **【性別平等教育】**  1-3-5 | 二、寶貝我的家／1．溝通的藝術　　2．家庭危機6-2-2,6-2-4 | **男生女生**  **ㄆㄟˋ【性侵害防治教育】**  **【性別平等**  **教育】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | **網路的進階使用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **枸杞指示劑（5）**  **-酸鹼檢測**  **1.酸鹼檢測**  **4.篩選訊息來源的重要**  **2-2-1,4-2-4,3-2-2** | | | 習作  指導  **測驗** |
| 7 | 0324  |  0330 | **◎第一次定期考查(3/26-3/29）**  ◎月末統計  ◎3/29補救教學經費申請 | 第貳單元愛的協奏曲  第六課凝聚愛的每一哩路  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 民間的傳統／單元活動一1-3-1,2-3-2,2-3-6,4-3-5**【家政教育】** | Unit 2 I Have English Class on Monday  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11  **【家政教育】**【**人權教育】** | 第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) **【資訊教育】**  2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 二、2二氧化碳  **【環境教育】**  **【生涯發展教育】**  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 第二單元生命樂章 活動一生命組曲 (3) **【家政教育】**  **【性別平等教育】**  1-3-5 | 三、跑跳擲樂無窮／1．跑走好體能**【性別平等教育】**3-2-1,4-2-3,6-2-3 | **男生女生**  **ㄆㄟˋ【性侵害防治教育】**  **【性別平等教育】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **網路的進階使用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **枸杞指示劑（5）**  **-酸鹼檢測**  **2.閱讀網路文章**  **2-2-1,4-2-4,3-2-2** | | | 習作  指導  **測驗** |
| **第一次段考評量方式** | | | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | **平時**  **表現** | **平時**  **表現** | | | **平時**  **表現** | **平時**  **表現** | | | **平時**  **表現** |
| 8 | 0331  |  0406 | ◎交通安全教育評鑑縣內初評  ◎英語日學藝競賽  **◎4/4-4/7兒童節、民族掃墓節放假4日**  ◎**【家庭教育活動】** | 第貳單元愛的協奏曲  一針一線縫進母愛  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-4-1 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1,5-3-1 | Review 1  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 幾何／五、線對稱圖形5-s-04  **【資訊教育】【海洋教育】** | 第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(3) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 二、2二氧化碳、3鐵生鏽  **【環境教育】**  **【性別平等教育】**  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4  **【家政教育】**  **【生涯發展教育】** | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠**【性別平等教育】**3-2-1,3-2-2,3-2-4 | **男生女生**  **ㄆㄟˋ【性別平等教育】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **網路的進階使用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **枸杞指示劑（5）**  **-酸鹼檢測**  **3.尋找可信度較高的訊息**  **2-2-1,4-2-4,3-2-2** | | | **習作**  **指導**  **測驗** |
| 9 | 0407  |  0413 | ◎調查國中小增減班  **◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導** | 語文天地二  5-3-4-1  5-3-4-2  5-3-1  6-3-1-1  4-3-5()  4-3-5-2  5-3-3-2  6-3-4-1 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1,5-3-1【家庭教育】 | Unit 3 Is Mom in the Kitchen?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,  5-s-07  【**環境教育】【人權教育】** | 第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) **【資訊教育】**  2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 二、3鐵生鏽  【**環境教育】**  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 戶外活動樂趣多／1.活動萬花筒4-3-2  **【家政教育】** | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠**【性別平等教育】**3-2-1,3-2-2,3-2-4 | **生活處處美**  **【家政**  **教育】**  **5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **網路的進階使用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **枸杞指示劑（5）**  **-酸鹼檢測**  **4.篩選訊息來源的重要性與方式**  **2-2-1,4-2-4,3-2-2** | | | **習作**  **指導**  **測驗** |
| 10 | 0414  |  0420 | ◎第59屆科展現場複審  ◎**【家庭教育活動】**  ◎4/15-4/16新生招生 | 〈閱讀列車〉給孩子的一封信  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1,5-3-1  **【資訊教育】** | Unit 3 Is Mom in the Kitchen?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,  5-s-07  **【環境教育】【人權教育】** | 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治與經濟 (3) **【資訊教育】**  2-3-1 2-3-3 5-3-1  5-3-3 9-3-2 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 三、1動物如何求生存  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  5-3-1,4-3-1,1-3-1 | 戶外活動樂趣多／2.旅遊活動計畫4-3-2  **【家政教育】** | 三、跑跳擲樂無窮／3．壘球投擲王3-2-1,3-2-2,3-2-3 | **生活處處美**  **【家政教育】5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | **網路的進階使用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **枸杞指示劑（5）**  **-酸鹼檢測**  **5.分享**  **2-2-1,4-2-4,3-2-2 2-3-8** | | | **習作**  **指導**  **測驗** |
| 11 | 0421  |  0427 | ◎教師縣外介聘作業開始填報 | 第參單元用心看世界  第八課天涯若比鄰  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 毋通予人煩惱／單元活動二1-3-2,2-3-1,2-3-6 | Unit 3 Is Mom in the Kitchen?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 代數／七、列式與解題5-a-04  **【家政教育】【生涯發展教育】** | 第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治與經濟 (3) **【資訊教育】**  2-3-1  2-3-3  5-3-1  5-3-2  9-3-2 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) **【生涯發展教育】 【家政教育】**  1-3-1 3-3-11 | 三、1動物如何求生存  【**資訊教育】**  **【環境教育】**  **【性別平等教育】**  5-3-1,4-3-1,1-3-1 | 第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  3-3-3 | 三、跑跳擲樂無窮／4．跳出變化**【性別平等教育】【生涯發展教育】**3-2-1,3-2-2 | **生活處處美5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | **做好影像處理4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **演藝劇場偶最棒**  **棒偶展演(5)**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | 習作  指導  **測驗** |
| 12 | 0428  |  0504 | ◎3-4月份免費牛羊奶申請  ◎5/1補救教學經費申請 | 第參單元用心看世界  第九課尼泊爾少年  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2,5-3-1**【家庭教育】** | Unit 4 Where Are You Going?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 代數／七、列式與解題5-a-04  **【家政教育】【生涯發展教育】** | 第三單元中華民國時期 第二課我們的政府與人民 (3) **【人權教育】**  **【海洋教育】 【資訊教育】**  5-3-5 6-3-1 6-3-2 6-3-4 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) **【生涯發展教育】 【家政教育】**  1-3-1 3-3-11 | 三、1動物如何求生存  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  5-3-1,4-3-1,1-3-1 | 第三單元讓我們同在一起活動一族群調色盤(3) **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  3-3-3 | 四、美麗人生／1．生長你我他1-2-1,1-2-4 | **生活處處美5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | **做好影像處理4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **演藝劇場偶最棒**  **棒偶展演(5)**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | 習作  指導  **測驗** | |
| 13 | 0505  |  0511 | ◎教師縣外調動積分審查  ◎增減班調查  ◎研習證書換發  ◎**母親節活動**  ◎5/10前送交國小畢業生名冊 | 第參單元用心看世界  第十課橘色打掃龍  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2,5-3-1**【家政教育】** | Unit 4 Where Are You Going?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13  **【家政教育】【海洋教育】** | 第四單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) **【資訊教育】**  1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 三、2動物如何延續生命  【**資訊教育】**  **【性別平等教育】**  5-3-1,4-3-1,1-3-1 | 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲(3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  3-3-3 | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-2, 2-2-**5** | **說得好，說得妙! 5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **幼童軍技能教學**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **做好影像處理4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **演藝劇場偶最棒**  **棒偶展演(5) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | 習作  指導  **測驗** |
| 14 | 0512  |  0518 | **◎第二次定期考查(5/14-5/17）**  ◎填報應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率  **◎配合消防局辦理防災週宣導【防災教育】** | 第參單元用心看世界  第十一課根本沒想到  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2,5-3-1**【家政教育】** | Unit 4 Where Are You Going?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,  5-n-12,  5-n-13  **【家政教育】**  **【海洋教育】** | 第四單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) **【人權教育】**  **【資訊教育】**  1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 三、2動物如何延續生命、3動物的分類  【**資訊教育】**  **【生涯發展教育】**  5-3-1,4-3-1,1-3-1 | 第三單元讓我們同在一起活動二族群交響曲 (3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  3-3-3 | 四、美麗人生／2．飲食小專家2-2-1,2-2-3, 2-2-5 | **說得好，說得妙! 5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **幼童軍的禮節**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **做好影像處理4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **演藝劇場偶最棒**  **棒偶展演(5) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | 習作  指導  **測驗** |
| **第二次段考評量方式** | | | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | **平時**  **表現** | **平時**  **表現** | | | **平時**  **表現** | **平時**  **表現** | | | **平時**  **表現** |
| 15 | 0521  |  0525 | ◎提報學校編班作業時程  ◎提報認輔績優人員  ◎籌劃畢業典禮  **◎性侵害犯罪防治教育宣導** | 語文天地三  3-3-1-1  3-3-2  3-3-3-3  5-3-1  6-3-1-1  5-3-3-3  6-3-6  6-3-6-1  5-3-5 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1**【家政教育】【環境教育】** | Unit 5 How Can We Get to the Zoo?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 第四單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) **【資訊教育】**  1-3-4。 1-3-5。 5-3-1。 5-3-3 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 三、3動物的分類  四、1生活中常聽見的聲音  **【生涯發展教育】**  **【資訊教育】**  **【性別平等教育】**  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 | 第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  **【家政教育】**  3-3-3 | 五、有氧舞活力／1．拳擊有氧**【性別平等教育】【生涯發展教育】**3-2-1,3-2-2 | **說得好，說得妙! 5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **幼童軍的禮節**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **做好影像處理4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **演藝劇場偶最棒**  **棒偶展演(5) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **習作**  **指導**  **測驗** |
| 16 | 0526  |  0601 | ◎縣內調動積分審查  **◎複合式校園災害避難逃生示範演練**  ◎6/1補救教學經費申請  ◎六年級畢業班第三次定期考查（5/30-31） | 第肆單元文明時光機  第十二課沉默的動物園  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1**【家政教育】【環境教育】** | Unit 5 How Can We Get to the Zoo?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】** | 第五單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) **【海洋教育】**  **【資訊教育】**  1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-5  1-3-6  1-3-7  1-3-12 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) **【人權教育】**  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 四、1生活中常聽見的聲音、2樂音  【**生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【資訊教育】**  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 | 第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【環境教育】**  4-3-1 | 五、有氧舞活力／2．荷里皮波舞**【性別平等教育】**3-2-2,  4-2-5 | **說得好，說得妙! 5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | **幼童軍的禮節**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **綜合運用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **圓崇健促小小兵-伊修倫斯有你真好(2) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | **習作**  **指導**  **測驗** |
| 17 | 0602  |  0608 | **◎6/7-9端午節放假3**  **天**  ◎核定國中小班級數  ◎規劃及報名夏令營隊  ◎畢業典禮邀請函寄出  (6/6)  **◎6月8日世界海洋日海洋教育宣導活動6/6** | 第肆單元文明時光機  第十三課被埋葬了的城市  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1**【家政教育】** | Unit 5 How Can We Get to the Zoo?  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16  5-n-17  **【性別平等教**  **育】**  **【資訊教育】** | 第五單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) **【海洋教育】**  **【資訊教育】**  1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-5  1-3-6  1-3-7  1-3-12 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) **【資訊教育】 【環境教育】**  1-3-3 3-3-11 | 四、2樂音  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 | 第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  4-3-1 | 六、搶救地球／1．生病的地球　　2．環境汙染面面觀  **【環境教育】**1-2-3  7-2-5  7-2-6 | **製作小書5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | | **幼童軍的禮節**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | **綜合運用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **圓崇健促小小兵-伊修倫斯有你真好(2)**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | 習作  指導  **測驗** |
| 18 | 0609  |  0615 | ◎暑假行事及返校日規劃 | 第肆單元文明時光機  第十四地下護衛軍  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 用心來感受／單元活動三1-3-2,2-3-1,2-3-6 | Review 2  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16  5-n-17  **【性別平等教育】**  **【資訊教育】** | 第五單元臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) **【海洋教育】**  **【資訊教育】**  1-3-4 1-3-8 3-3-1 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) **【資訊教育】 【環境教育】**  1-3-3 3-3-11 | 四、3製作簡易樂器  **【生涯發展教育】**  **【性別平等教育】**  **【環境教育】**  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 | 第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  4-3-1 | 六、搶救地球／2．環境汙染面面觀**【環境教育】**1-2-3  7-2-5  7-2-6 | **製作小書5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | | **幼童軍的禮節**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | **綜合運用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **圓崇**  **「橘」之鄉-綠地圖（３）**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | 習作  指導  **測驗** |
| 19 | 0616  |  0622 | ◎畢業典禮6/17-23  ◎暑假貧困學生午餐調查  ◎補救教學休業式 | 語文天地四  3-3-1  3-3-3-2  3-3-3-3  6-3-6-1  4-3-5-2  4-3-5-3  5-3-3-2  5-3-5-1  6-3-4-1 | 唸謠／風吹、來唱節日的歌／迎媽祖1-3-6,2-3-2,3-3-1,4-3-5**【人權教育】** | Culture & Festivals Dragon-boat Festiva  1-1-3  2-1-3  3-1-2  5-1-2  6-1-1l | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16  5-n-17  **【性別平等教育】**  **【資訊教育】** | 第六單元生活大不同 第一課生活的轉變 (3) **【資訊教育】**  3-3-3 5-3-1 5-3-5 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) **【人權教育】**  **【生涯發展教育】**  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 四、3製作簡易樂器  自由探究  **【環境教育】**  **【性別平等教育】**  **【生涯發展教育】**  **【資訊教育】**  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 | 第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  4-3-1 | 七、老化與健康／1．關懷老年人**【家政教育】【生涯發展教育】**2-2-1,2-2-2,6-2-2,6-2-4 | **製作小書5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | | **幼童軍的禮節**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | **綜合運用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **「橘」之鄉-綠地圖（３）**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | | | 習作  指導  **測驗** |
| 20 | 0623  |  0629 | ◎第三次定期考查(6/25-27)  ◎6/26期末校務會議  ◎6/28補救教學經費申請◎6/28結業日  (16:00放學)  ◎暑假開始(7/1) | 〈閱讀列車〉穿越地球  1-3-3 4-3-1  4-3-2 4-3-3  5-3-1 5-3-5  5-3-5-3  5-3-3-2  5-3-8-4  6-3-3-1  6-3-1  6-3-2-3  6-3-4-1 | 趣味的話語1-3-2,2-3-7,4-3-1,4-3-3 | Final review | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16  5-n-17  **【性別平等教育】**  **【資訊教育】** | 第六單元生活大不同 第二課多彩多姿的藝術生活 (3) **【資訊教育】**  2-3-2 3-3-1 4-3-3 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) **【人權教育】**  **【生涯發展教育】**  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 科學閱讀  **【資訊教育】** | 第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) **【人權教育】**  **【家政教育】**  **【資訊教育】**  **【環境教育】**  4-3-1 | 七、老化與健康／2．健康檢查7-2-1 | **製作小書5-3-3**  **5-3-8**  **5-3-9** | | | **幼童軍的禮節**  **1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | **綜合運用4-3-1**  **5-3-3**  **5-3-4** | **圓崇健促小小兵-伊**  **誰羽爭鋒-精彩好球集錦(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8** | 習作  指導  **測驗** | | |
| **第三次段考評量方式** | | | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | 平時  表現 | 紙筆評量 | **平時**  **表現** | | | **平時**  **表現** | **平時**  **表現** | **平時**  **表現** | **平時**  **表現** | | |